WYMAGANIA EDUKACYJNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
KLASA IV

Ocena śródroczna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
Ocena półroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej, itp.
Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I półrocza lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
Ocenę za dodatkową aktywność ucznia nauczyciel wystawia dwa razy w roku szkolnym – na koniec pierwszego i drugiego półrocza.
Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec I półrocza lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno- oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej, itp.
Ocena może być obniżona o jeden stopień.
Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 22.02.2019 r.].
W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny śródrocznej lub rocznej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony" albo „zwolniona" [Rozporządzenie MEN z dnia 22.02.2019 r.].
Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec półrocza lub roku szkolnego.
Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.
Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie półrocza lub roku szkolnego.

Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen:

2– dopuszczający
3– dostateczny
+3– plus dostateczny
4– dobry
+4– plus dobry
5– bardzo dobry
6- celujący

Wymagania szczegółowe w klasie IV szkoły podstawowej

W klasie IV szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

1) *postawę ucznia i jego kompetencje społeczne*, I, II
2) *systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć*, I, II
3) *sprawność fizyczną* (kontrola):I, II MTSF
    a. mięśni brzucha – siady z leżenia tyłem wykonywane w czasie 30 s ,
    b. gibkość – skłon tułowia w przód z podwyższenia
    c. skok w dal z miejsca
    d. ze startu wysokiego na 50 m
    e. wahadłowy na dystansie 4 razy 10 m z przenoszeniem woreczków, klocków…
    f. pomiar siły względnej- zwis na ugiętych rękach – dziewczęta ; podciąganie w zwisie na drążku- chłopcy,
    g. biegi przedłużone- 800 m dziewczęta, 1000 m chłopcy

4) *obowiązkowe próby sprawnościowe* (kontrola)
    a. bieg wahadłowy 10 razy 5 m- służący pomiarowi zdolności szybkościowo- siłowo-koordynacyjnych,
    b. 20 metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany wg Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej- Eurofit, opracowany przez Radę Europy- służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu,
    c. podpór leżąc przodem na przedramionach (deska)- służący pomiarowi zdolności siłowo- wytrzymałościowych całego ciała,
    d. skok w dal z miejsca służący pomiarowi skoczności i siły.

Uwaga!!! Za udział i ukończenie wszystkich prób w testach sprawności fizycznej można także wystawić ocenę bardzo dobrą. Natomiast nie oceniamy wyników, które uczniowie uzyskują w poszczególnych próbach

5) *umiejętności ruchowe*:
    a. gimnastyka: I
        - przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego,
    b. minipiłka nożna: I, II
        - prowadzenie piłki prostym podbiciem prawą lub lewą nogą,
        - uderzenie piłki na bramkę wewnętrzną częścią stopy,
    c. minikoszykówka-I
        - kozłowanie piłki w marszu lub biegu po prostej ze zmianą ręki kozłującej,
        - podania oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu,
    d. minipiłka ręczna-II
        - rzut na bramkę jednorącz z kilku kroków marszu,
        - podania jednorącz półgórne w miejscu,
    e. minipiłka siatkowa-I, II
        - odbicie piłki sposobem oburącz górnym po własnym podrzucie
6) *wiadomości*:
    a. uczeń zna podstawowe przepisy gier zespołowych – ocena dodatkowa

W miesiącach od lutego do kwietnia przeprowadzone zostaną testy sprawności fizycznej a wyniki wprowadzone do systemu.

Szczegółowe kryteria oceny śródrocznej lub rocznej z wychowania fizycznego

1) Ocena celująca

Ocenę celującą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy do przedmiotu i postawy do aktywności i sprawności fizycznej:
   a. jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
   b. nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
   c. charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
   d. używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
   e. podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej
   f. fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
   g. bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wf na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej;

b) wiadomości i umiejętności
   a. sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
   b. pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
   c. prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
   d. potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przy-gotować się do wybranego fragmentu zajęć,
   e. umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
   f. w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
   g. poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
   h. zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
   i. samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
   j. uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
   k. zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych i taktycznych,
   l. ćwiczenia wykonuje zgodnie z zasadami i przepisami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych i zespołowych,
   m. wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania przez innych uczniów,
   n. potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
   o. wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie ale i efektywnie
   p. stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach każdego szczebla,
   q. stosuje wszelkie przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć,
   r. posiada rozległą wiedzę nt rozwoju fizycznego i motorycznego

c) kompetencji społecznych

a. reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub ogólnopolskich
b. systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo- rekreacyjnych,
c. wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą
d. wzorowo pełni funkcję lidera lub kapitana drużyny,
e. stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
f. stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
g. uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,

d) systematycznego udziału w lekcjach wychowania fizycznego
   a. uzyskał przewagę ocen celujących za systematyczny udział w lekcjach wf

2) Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy do przedmiotu i postawy do aktywności i sprawności fizycznej:
   a. jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. po-siada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
   b. nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
   c. charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
   d. używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
   e. chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej
   f. niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
   g. czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

b) wiadomości i umiejętności:
   a. w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
   b. pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
   c. prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
   d. potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przy-gotować się do wybranego fragmentu zajęć,
   e. umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
   f. stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
   g. stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
   h. zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
   i. poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
   j. uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
   k. dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

l. zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
m. ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
n. potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
o. wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie ale nie zawsze efektywnie
p. stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć,
q. posiada bardzo dobrą wiedzę nt. rozwoju fizycznego,
r. stosuje opanowane umiejętności ruchowe w tracie zajęć, w czasie gry właściwej,

c) kompetencji społecznych
   a. reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminnym
   b. wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą
   c. bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny
   d. stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

d) systematycznego udziału w lekcjach wychowania fizycznego
   a. uzyskał przewagę ocen bardzo dobrych za systematyczny udział w lekcjach wf

3) Ocena dobra

Ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy do przedmiotu i postawy do aktywności i sprawności fizycznej:
   a. jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
   b. nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
   c. charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
   d. nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły
   e. sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej
   f. nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
   g. raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
b) wiadomości i umiejętności
   a. w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
   b. dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
   c. nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
   d. prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
   e. potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
   f. umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
   g. nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
   h. dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia,
   i. zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
   j. poprawia i uzupełnia próby, w których nie uczestniczył z ważnych powodów,

k. uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
l. raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku,
m. zalicza wszystkie sprawdziany z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi,
n. wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami zgs,
o. potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
p. wykonuje zadania efektownie ale mało efektywnie,
q. nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w grze właściwej lub szkolnej,
r. stopień opanowania umiejętności nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach,
s. zalicza sprawdziany na ocenę dobrą,
t. stosuje przepisy zgs,
u. posiada dobra wiedzę nt. rozwoju fizycznego i motorycznego,

c) kompetencji społecznych:
   a. bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
   b. dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej,
   c. wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,

d) systematycznego udziału w lekcjach wychowania fizycznego:
   a. uzyskał przewagę ocen dobrych za systematyczny udział w lekcjach wf

4) Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy do przedmiotu i postawy do aktywności i sprawności fizycznej:
   a. jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
   b. nie ćwiczy na lekcjach tylko z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
   c. charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
   d. często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły
   e. nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej
   f. nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
   g. nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,

b) wiadomości i umiejętności
   a. w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
   b. nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
   c. nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
   d. nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
   e. umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
   f. często nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,

g. dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia,
h. zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
i. nie poprawia i nie uzupełnia prób, w których nie uczestniczył z ważnych powodów,
j. nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
k. nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku,
l. zalicza wszystkie sprawdziany z dużymi błędami technicznymi i taktycznymi,
m. wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami zgs,
n. potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
o. wykonuje zadania mało efektownie i zawsze mało efektywnie,
p. nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w grze właściwej lub szkolnej,
q. zalicza sprawdziany na ocenę dostateczną,
r. stosuje niektóre przepisy zgs,
s. posiada dostateczną wiedzę nt. rozwoju fizycznego i motorycznego,
t. wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,

c) kompetencji społecznych:
   a. nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
   b. nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej,

d) systematycznego udziału w lekcjach wychowania fizycznego:
   a. uzyskał przewagę ocen dostatecznych za systematyczny udział w lekcjach wf

5) Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie

a) postawy do przedmiotu i postawy do aktywności i sprawności fizycznej:
   a. bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, często nie przynosi stroju sportowego,
   b. często nie ćwiczy na lekcjach tylko z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
   c. charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
   d. bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły
   e. nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
   f. nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
   g. nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,

b) wiadomości i umiejętności
   a. w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
   b. nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
   c. nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących pod względem merytorycznym i metodycznym,

d. nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
e. umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
f. bardzo często nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
g. nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a jego zachowanie na lekcji zagraża innym uczestnikom zajęć,
h. zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
i. nie poprawia i nie uzupełnia prób, w których nie uczestniczył z ważnych powodów,
j. nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
k. nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku,
l. zalicza niektóre sprawdziany z rażącymi błędami technicznymi i taktycznymi,
m. wykonuje ćwiczenia niezgodnie z przepisami zgs,
n. potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
o. wykonuje zadania mało efektownie ale mało efektywnie,
p. nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w grze właściwej lub szkolnej,
q. zalicza sprawdziany na ocenę dopuszczającą,
r. stosuje niektóre przepisy zgs,
s. posiada niewielką wiedzę nt. rozwoju fizycznego i motorycznego,
t. nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w grze

c) kompetencji społecznych:
   a. nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
   b. nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej, ani kapitana drużyny
   c. wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,

d) systematycznego udziału w lekcjach wychowania fizycznego:
   a. uzyskał przewagę ocen dopuszczających za systematyczny udział w lekcjach wf

Postanowienia końcowe

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
2. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
4. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżenie wysokości przyrządu.
5. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
6. Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny.