

# Wymagania edukacyjne dla uczniów Szkoły Podstawowej

## Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z Religii (część ogólna) w klasach I-VIII Szkoły Podstawowej w Chomranicach w roku szkolnym 2024/2025

### Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

Ilość i jakość prezentowanych wiadomości religijnych z zakresu programu nauczania

Zainteresowanie przedmiotem religii

Systematyczność i pilność,

### Ocenie podlegają:

Wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem,

Znajomość modlitw (katechizm pamięciowy),

Przygotowanie do katechezy,

Praca na katechezie,

Wypowiedzi ustne (katechizm pamięciowy),

Prace pisemne (kartkówka)

Prace dodatkowe dla chętnych (udział w konkursach)

### NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną,
- wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np.: gazetki religijne, montaż sceniczne /np. apele, jasełka, misterium pasyjne, pomoce katechetyczne itp./,
- uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej /np. wiedzy religijnej, plastycznych, literackich.../,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych /DSM, ministranci, grupa młodzieżowa itp.
- bierze czynny udział w przygotowaniu Liturgii Mszy świętej.
- jego zachowanie nie wzbudza zastrzeżeń zarówno wśród społeczności szkolnej, jak również parafialnej.

### NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,

- stara się być świadkiem wyznawanej wiary poprzez udział w sakramentach świętych i nabożeństwach liturgicznych,
- posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”,
- starannie prowadzi zeszyt,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą,
- jego zachowanie na lekcjach religii oraz innych przedmiotach jest bez zarzutu.

### NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

- opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki,
- podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, podręcznik,
- systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

### NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

- uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą,
- poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,
- wykazuje się dostateczną znajomością Małego Katechizmu,
- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek,
- wykonanie zdań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie zeszytu,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.
- jego kultura osobista nie zawsze spełnia standardy przyjęte przez społeczność szkolną.

### NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:

- uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- często opuszcza katechezę,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i osoby prowadzącej zajęcia.
- rzadko korzysta z sakramentów świętych oraz nabożeństw liturgicznych.

### NA OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ UCZEŃ:

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- nie potrafi podstawowych modlitw,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary oraz osoby prowadzącej zajęcia.
- publicznie przyznaje się do tego, że odrzuca naukę Kościoła i dokonuje aktów świętokradztwa.

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z Religii (część szczegółowa z uwzględnieniem poszczególnych oddziałów klasowych) w klasach I-VIII Szkoły Podstawowej w Chomranicach roku szkolnym 2024/2025**

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Zainteresowanie przedmiotem.
- Pilność i systematyczność.
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

### **Ocenie podlegają:**

- Pisemne prace kontrolne (kartkówki).
- Odpowiedzi ustne (katechizm pamięciowy).
- Wypowiedzi w trakcie lekcji (aktywność).
- Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary.
- Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
- Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
- Korzystanie z Pisma Świętego.
- Rozwijanie postawy religijnej,
- Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

### **Klasa I. Uczeń powinien znać:**

- podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie,
- znaczenie modlitwy prośby zanoszonej do Jezusa i świętych oraz odpowiadające jej postawy ciała,
- gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga,
- wydarzenia z życia Jezusa, który zwraca się do Boga jako Ojca,
- Przymioty Boga Ojca w świetle Modlitwy Pańskiej,
- znaki obecności zmartwychwstałego Pana we wspólnocie Kościoła
- Modlitwy: Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Któryś za nas cierpiał rany, Niechaj będzie pochwalony, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu), Wieczne odpoczywanie, Modlitwa przed i po nauce.
  - z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak Krzyża,
  - godnie zachować się w miejscu świętym,
  - szanować osoby wprowadzające ich w wiarę Kościoła,
  - wyciszyć się, by lepiej słuchać Boga i ludzi,
  - z należną czcią odnosić się do Pisma Świętego,
  - z ufnością formułować proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych,

### **Klasa II. Uczeń powinien znać:**

- różne sposoby porozumiewania się Boga z ludźmi oraz obecności Chrystusa w Kościele
- postaci biblijne, w których życiu widoczne jest wsłuchiwanie się w Słowo Boże i odpowiadanie na nie,
- znaczenie nauczania Jezusa i czynionych przez Niego cudów,
- warunki spotkania się ze zmartwychwstałym Chrystusem, w sakramencie Eucharystii,
- znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków sakramentalnych;
- wybrane perykopy biblijne, słowa Jezusa, pieśni liturgiczne,
- Modlitwy (mały katechizm): Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Któryś za nas cierpiał rany, Niechaj będzie pochwalony, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu), Wieczne odpoczywanie, Modlitwa przed i po nauce, Pod Twoją obronę, 10 Przykazań Bożych, Wierzę w Boga, 6 prawd wiary, 7 sakramentów świętych, 7 grzechów głównych.
- wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie,
- rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem Chrystusem,
- postępować zgodnie z Ewangelią – z godnością dziecka Bożego.

### Klasa III. Uczeń powinien znać:

- Sakramenty święte prowadzące do spotkania z Jezusem,
- Dekalog i znaczenie przykazań Bożych,
- sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele,
- Mały Katechizm: Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Któryś za nas cierpiał rany, Niechaj będzie pochwalony, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu), Wieczne odpoczywanie, Modlitwa przed i po nauce, Pod Twoją obronę, 10 Przykazań Bożych, Wierzę w Boga, 6 prawd wiary, 7 sakramentów świętych, 7 grzechów głównych, Wieczne odpoczywanie, 5 przykazań kościelnych, 2 przykazania miłości, 5 warunków dobrej spowiedzi, Formuła spowiedzi świętej.
- wybrane piosenki i pieśni liturgiczne,
- uczestniczyć w przygotowaniu do przyjęcia I Komunii i Spowiedzi świętej,
- współpracować z kolegami, z rodzicami, nauczycielami w dobrym przygotowaniu się do spotkania z Chrystusem w Eucharystii i sakramencie pokuty,
- wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie,
- rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem Chrystusem przez prowadzenie życia zgodnego z Ewangelią, odpowiadającego godności dziecka Bożego,

### Klasa IV. Uczeń powinien:

- znać okresy liturgiczne,
- poznać elementy strukturalne Mszy świętej,
- wymienić tajemnice różańca świętego,
- wydarzenia związane z Męką i śmiercią Jezusa na krzyżu,
- Mały Katechizm: Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Któryś za nas cierpiał rany, Niechaj będzie pochwalony, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu), Wieczne odpoczywanie, Modlitwa przed i po nauce, Pod Twoją obronę, 10 Przykazań Bożych, Wierzę w Boga, 9. prawd wiary, 7 sakramentów świętych, 7 grzechów głównych, Wieczne odpoczywanie, 5 przykazań kościelnych, 2 przykazania miłości, 5 warunków dobrej spowiedzi, Formuła spowiedzi świętej, Cnoty Boskie, Cnoty kardynalne, Uczynki miłosierdzia co do duszy i ciała.
- sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele,
- dobrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne,
- z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do Stołu Pańskiego w szczególności zaś w Pierwsze Piątki miesiąca,
- z należną czcią odnosić się do Słowa Bożego przekazanego na katechezie i liturgii,
- troszczyć się o jedność i pokój we wspólnocie klasowej,
- wzrastać w miłości Boga i bliźniego,
- świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego, /Roraty, Droga Krzyżowa, Rezurekcja, Boże Ciało, Odpust parafialny/,
- z wdzięcznością przyjmować Słowo Boże i chętnie spełniać dobre uczynki,
- naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach,
- współpracować z katechetami, rodzicami, nauczycielami i duszpasterzami w przygotowaniu celebracji eucharystycznej z okazji rocznicy Komunii świętej i zakończenia roku szkolnego,
- dawać świadectwo Jezusowi, kierując się w swoim życiu Dekalogiem.

### Klasa V. Uczeń powinien:

- Mały Katechizm: Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Któryś za nas cierpiał rany, Niechaj będzie pochwalony, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu), Wieczne odpoczywanie, Modlitwa przed i po nauce, Pod Twoją obronę, 10 Przykazań Bożych, Wierzę w Boga, 9. prawd wiary, 7 sakramentów świętych, 7 grzechów głównych, Wieczne odpoczywanie, 5 przykazań kościelnych, 2 przykazania miłości, 5 warunków dobrej spowiedzi, Formuła spowiedzi świętej, Cnoty Boskie, Cnoty kardynalne, Uczynki miłosierdzia co do duszy i ciała, Tajemnice różańca, O mój Jezu, Anioł Pański, Spowiedź powszechna, Modlitwa do Michała Archanioła,
- dobrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne,

- tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane.
- z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do Stołu Pańskiego w szczególności zaś w Pierwsze Piątki miesiąca,
- troszczyć się o jedność i pokój we wspólnocie klasowej,
- modlitwę przed lekcją i po lekcji religii,
- wzrastać w miłości Boga i bliźniego,
- świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego, /Roraty, Droga Krzyżowa, Boże Ciało, Odpust parafialny/,
- z wdzięcznością przyjmować Słowo Boże i chętnie spełniać dobre uczynki,
- naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach,
- współpracować z katechetą, rodzicami, nauczycielami i duszpasterzami w przygotowaniu Liturgii eucharystycznej,
- żyć w świetle Ewangelii,
- kierować się w życiu Dekalogiem.

## Klasa VI. Uczeń powinien :

- zinterpretować wydarzenie Zesłania Ducha Świętego,
- poznać życie i działalność św. Piotra i Pawła,
- wie jakie znaczenie ma sakrament chrztu świętego,
- znać modlitwy z katechizmu pamięciowego: Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Któryś za nas cierpiał rany, Niechaj będzie pochwalony, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu), Wieczne odpoczywanie, Modlitwa przed i po nauce, Pod Twoją obronę, 10 Przykazań Bożych, Wierzę w Boga, 9. prawd wiary, 7 sakramentów świętych, 7 grzechów głównych, Wieczne odpoczywanie, 5 przykazań kościelnych, 2 przykazania miłości, 5 warunków dobrej spowiedzi, Formuła spowiedzi świętej, Cnoty Boskie, Cnoty kardynalne, Uczynki miłosierdzia co do duszy i ciała, Tajemnice różańca, O mój Jezu, Anioł Pański, Spowiedź powszechna, Modlitwa do Michała Archanioła, 14 Stacji drogi krzyżowej, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Ostateczne rzeczy człowieka.
- potrafi wymienić tajemnice różańca świętego,
- zna i potrafi zinterpretować Dekalog i przykazania kościelne,
- zna podział administracyjny kościoła (parafia, dekanat, diecezja),
- wie na czym polega modlitwa wspólnotowa,

- wie jakie są dary, owoce i charyzmaty Ducha Świętego.
- z wiarą korzystać z sakramentu pojednania i uczestniczyć we Mszy św.
- stosować poznane wiadomości w życiu,
- spełniać uczynki miłosierdzia,
- posługiwać się Pismem świętym,
- żyć słowem Bożym,
- dawać świadectwo wiary,
- systematycznie wzrastać w wierze,
- naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach,
- chętnie spełniać dobre uczynki,
- wypełniać Boże Przykazania,
- kierować się przykazaniem miłości.

### Klasa VII. Uczeń powinien:

- znać wartość życia,
- potrafi poznawać Boga słuchając Słowa Bożego,
- wie w jaki sposób formowało się Pismo św.,
- zna najważniejsze fakty z historii Narodu Wybranego,
- wie kim jest Jezus Chrystus,
- zna najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła, szczególnie w Polsce,
- zna układ roku liturgicznego i potrafi omówić najważniejsze jego punkty,
- znać modlitwy z katechizmu pamięciowego: Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Któryś za nas cierpiał rany, Niechaj będzie pochwalony, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu), Wieczne odpoczywanie, Modlitwa przed i po nauce, Pod Twoją obronę, 10 Przykazań Bożych, Wierzę w Boga, 9. prawd wiary, 7 sakramentów świętych, 7 grzechów głównych, Wieczne odpoczywanie, 5 przykazań kościelnych, 2 przykazania miłości, 5 warunków dobrej spowiedzi, Formuła spowiedzi świętej, Cnoty Boskie, Cnoty kardynalne, Uczynki miłosierdzia co do duszy i ciała, Tajemnice różańca, O mój Jezu, Anioł Pański, Spowiedź powszechna, Modlitwa do Michała Archanioła, 14 Stacji drogi krzyżowej, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Ostateczne rzeczy człowieka, Cnoty przeciwstawne grzechom głównym, Grzechy przeciwko Duchowi Świętemu, Grzechy cudze, Osiem błogosławieństw, Dary ucha Świętego, Owoce Łaski Ducha Świętego.

- z szacunkiem odnosić się do Boga i ludzi
- posługiwać się Pismem świętym,
- dawać świadectwo wiary,
- uczestniczyć we Mszy świętej,
- wymienić najważniejsze święta w Kościele Katolickim,
- przystąpił i zdał egzamin do bierzmowania,
- pragnie przystąpić do sakramentu bierzmowania,

### Klasa VIII. Uczeń powinien:

- sumiennie uczestniczyć w bezpośrednim przygotowaniu do bierzmowania poprzez udział w katechezie i spotkaniach formacyjnych (diecezjalny program przygotowania do bierzmowania: Młodzi Na Progu)
- znać hymn do Duch Świętego oraz życiorys swojego Patrona do bierzmowania,
- wyrażać chęć przyjęcia sakramentu bierzmowania,
- przyjąć za swoje wartości płynące z moralności chrześcijańskiej,
- dawać świadectwo o Bogu w swoim życiu,
- znać modlitwy z katechizmu pamięciowego: Znak Krzyża, Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Któryś za nas cierpiał rany, Niechaj będzie pochwalony, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu), Wieczne odpoczywanie, Modlitwa przed i po nauce, Pod Twoją obronę, 10 Przykazań Bożych, Wierzę w Boga, 9. prawd wiary, 7 sakramentów świętych, 7 grzechów głównych, Wieczne odpoczywanie, 5 przykazań kościelnych, 2 przykazania miłości, 5 warunków dobrej spowiedzi, Formuła spowiedzi świętej, Cnoty Boskie, Cnoty kardynalne, Uczynki miłosierdzia co do duszy i ciała, Tajemnice różańca, O mój Jezu, Anioł Pański, Spowiedź powszechna, Modlitwa do Michała Archanioła, 14 Stacji drogi krzyżowej, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Ostateczne rzeczy człowieka, Cnoty przeciwstawne grzechom głównym, Grzechy przeciwko Duchowi Świętemu, Grzechy cudze, Osiem błogosławieństw, Dary ucha Świętego, Owoce Łaski Ducha Świętego, 7 Darów Ducha Świętego, Owoce Łaski Ducha Świętego,
- swobodnie poruszać się po przestrzeni sakramentalnej i modlitewnej,
- praktykować na co dzień uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała,
- uczęszczać na katechezę,
- prowadzić zeszyt,
- reagować na wszelkie przejawy wrogości wobec wiary, Kościoła, świętości Boga i wszystkiego co z wiarą katolicką związane.



Kryteria oceniania z Religii nie dotyczą sumienia ucznia, życia moralnego, czy uczestnictwa w życiu liturgicznym Kościoła. Ocenianie dotyczy tylko sprawdzonego poziomu wiedzy teologicznej, prowadzenia zeszytu jako podstawowego dokumentu ucznia i źródła wiedzy, oraz postawy ucznia. Postawa natomiast obejmuje: pilność, sumiennność, aktywność. Celem Katechety jest także kształtowanie wrażliwości etycznej, cech charakteru, odpowiedzialności za swoje czyny, kultury osobowej, otwartości na Prawdę, szukanie sensu życia i wartościowania postaw.

ks. mgr Piotr Cichoń