

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE 8

SZKOŁA PODSTAWOWA im. Św. Jana Pawła II w Chomranicach

ROK SZKOLNY: 2024/25

Wymagania na oceny uwzględniają zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej

WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

UCZEŃ:

- wyjaśnia, czym jest społeczeństwo
- podaje rodzaje grup społecznych;
- wymienia typowe konflikty występujące w szkole i grupie rówieśniczej
- tłumaczy czym jest dyskusja i debata
- tłumaczy, czym jest rodzina
- podaje podstawowe prawa i obowiązki ucznia
- tłumaczy, czym są prawa człowieka;
- wylicza podstawowe prawa przysługujące konsumentowi
- podaje przykłady łamania praw człowieka
- podaje przykładowe prawa i wolności
- podaje przykłady łamania praw człowieka
- wymienia główne zalety i wady korzystania z Internetu
- tłumaczy, kim są niepełnoletni i nieletni
- wyjaśnia czym jest samorząd
- wylicza podstawowe zadania gminy
- wylicza organy powiatu
- tłumaczy, czym jest korupcja

OCENA DOSTATECZNA:

UCZEŃ:

- wymienia podstawowe społeczne oczekiwania wynikające z pełnienia roli dziecka i ucznia;
- wylicza główne zasady współpracy w grupie
- przytacza przykłady zachowań asertywnych
- wymienia cechy rodziny jako grupy społecznej;
- wylicza główne prawa i obowiązki dziecka w rodzinie

- przytacza przykłady działań samorządu uczniowskiego
- podaje przykłady łamania praw konsumenta
- wymienia cechy praw człowieka
- podaje przykłady wolności i praw człowieka i obywatela zagwarantowanych w Konstytucji RP
- wymienia nazwy przykładowych organizacji pozarządowych zajmujących się ochroną praw człowieka
- tłumaczy, czym są społeczności internetowe
- wymienia główne zasady odpowiedzialności prawnej nieletnich
- wylicza organy samorządu terytorialnego
- odróżnia organy uchwałodawcze od organów wykonawczych gminy
- odszukać na mapie województwo, w którym mieszka;
- uczestniczy w przygotowaniu projektu dotyczącego koncepcji akcji promującej region za granicą
- podaje prawa obywatela w kontaktach z urzędami

OCENA DOBRA:

UCZEŃ:

- wyjaśnia, na czym polega proces socjalizacji
- omawia podział grup społecznych;
- buduje asertywną wypowiedź na temat szkodliwości używek
- tłumaczy czym jest władza rodzicielska
- omawia prawa i obowiązki ucznia
- wymienia instytucje chroniące prawa konsumenta;
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych cech praw człowieka;
- wyjaśnia różnicę między prawami a wolnościami
- wyjaśnia przyczyny łamania praw człowieka
- tłumaczy, czym są przemoc fizyczna, psychiczna, dręczenie
- omawia uprawnienia i zadania policji
- wymienia zadania samorządów terytorialnych, zawodowych, uczniowskich i porównuje te jednostki
- podaje przykłady zadań własnych i zleconych gminy
- rozróżnia zadania rady powiatu i zarządu powiatu
- omawia zasady etycznego postępowania urzędników

OCENA BARDZO DOBRA:

UCZEŃ:

- wskazuje zależności pomiędzy procesem zaspokajania potrzeb a rozwojem człowieka;
- wskazuje wady i zalety różnych metod podejmowania decyzji w grupie
- tłumaczy, czym jest asertywność i jakie ma znaczenie dla funkcjonowania jednostki w społeczeństwie
- wskazuje przykłady realizacji poszczególnych funkcji rodziny
- wyjaśnia sposób funkcjonowania samorządu uczniowskiego
- pisze reklamację
- przedstawia historię praw człowieka.
- określa źródła generacji praw człowieka
- wyjaśnia, jaka rolę w państwie demokratycznym odgrywa system ochrony praw człowieka
- projektuje ciekawą formę plakatu przestrzegającego przed zagrożeniami w sieci
- odczytuje i analizuje dane z wykresu oraz uzasadnia wyciągnięte przez siebie wnioski
- wyjaśnia, jak działają młodzieżowe rady gminy
- wskazuje zadania wykonywane przez samorząd gminny, powiatowy, wojewódzki

OCENA CELUJĄCA:

UCZEŃ:

- przytacza przykłady konfliktu ról społecznych, wskazuje przyczyny, konsekwencje
- rola lidera w prowadzeniu projektu dotyczącego uczuć, jakie towarzyszą ludziom podczas konfliktu
- charakteryzuje przyczyny problemów współczesnych rodzin i omawia ich skutki dla ich członków oraz dla społeczeństwa.
- na wybranych przykładach wykazuje, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych
- prezentuje życiorys i działalność Malali Yousafzai
- przygotowuje prezentację na temat działalności wybranej organizacji pozarządowej zajmującej się ochroną praw człowieka
- przygotowuje poradnik bezpiecznego korzystania z Internetu
- przygotowuje w ciekawej formie prezentację na temat swojego województwa oraz wydarzenia i postaci z jego dziejów
- przyjmuje rolę lidera w prowadzeniu projektu dotyczącego koncepcji akcji promującej region za granicą.

WYMAGANIA ROCZNE(obowiązują też wymagania śródroczne)

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

UCZEŃ:

- wymienia i opisuje symbole RP
- wyjaśnia czym jest obywatelstwo
- określa, jakie zachowania składają się na postawę patriotyczną
- wyjaśnia, czym jest Polonia
- tłumaczy, czym jest tolerancyjne
- podaje cechy państwa;
- wymienia nazwy współczesnych ustrojów politycznych [demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm].
- określa znaczenie konstytucji w państwie
- podaje skład polskiego parlamentu
- Przedstawia rolę sędziów
- wyjaśnia czym są partie polityczne
- określa, czym jest wolontariat i przytacza przykłady działań wolontariuszy
- wymienia rodzaje mass mediów
- rozwija skrót ONZ
- podaje datę i miejsce utworzenia UE oraz datę wejścia Polski do Unii
- podać przykłady pomocy humanitarnej.
- wyjaśnia, czym jest globalizacja
- wyjaśnia, czym jest ludobójstwo

OCENA DOSTATECZNA:

UCZEŃ:

- wylicza przykładowe elementy i wartości składające się na polskie dziedzictwo narodowe;
- podaje przykłady Polek i Polaków, których postępowanie było realizacją wartości obywatelskich
- podaje przykłady działań patriotycznych w gospodarce
- wyjaśnia czym jest azyl
- określa, czym są szowinizm, rasizm i antysemityzm
- rozróżnia funkcje zewnętrzne i wewnętrzne państwa
- wylicza podstawowe zasady ustroju Polski zawarte w Konstytucji RP
- tłumaczy, czym jest immunitet;
- omawia kompetencje rządu

- podaje zasady działania sądów
- tłumaczy, czym są koalicja i opozycja w Sejmie
- przytacza przykład działania organizacji pozarządowej
- wylicza funkcje mediów;
- podać przykłady mediów społecznościowych;
- wylicza główne cele i działania ONZ;
- wylicza nazwy głównych organów Unii Europejskiej
- wymienia cztery najważniejsze zasady europejskiego rynku wewnętrznego
- wylicza główne skutki globalizacji
- tłumaczy, na czym polega terroryzm

OCENA DOBRA:

UCZEŃ:

- tłumaczy znaczenie dziedzictwa narodowego
- wskazuje różnice między obywatelstwem a narodowością
- wymienia podstawowe prawa mniejszości w Polsce
- omawia cechy stereotypu
- wyjaśnia zasadę konstytucjonalizmu
- wskazuje, czym wyróżnia się Zgromadzenie Narodowe;
- omawia poszczególne kompetencje Prezydenta RP z podziałem na politykę wewnętrzną i zagraniczną
- przedstawia zasady działania sądów;
- tłumaczy, jak utworzyć partię polityczną
- wskazuje różnice między fundacją a stowarzyszeniem
- omawia zasady pracy i postępowania dziennikarzy
- wyjaśnić, jaką rolę pełnią ambasadorzy i konsulowie;
- podaje czas i okoliczności powstania ONZ
- omawia główne etapy integracji europejskiej;
- podaje przykłady wykorzystania przez Polskę funduszy unijnych;
- tłumaczy, czym jest konsumpcjonizm
- omawia przyczyny i rodzaje konfliktów

OCENA BARDZO DOBRA:

UCZEŃ:

- przytacza historie symboli RP
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych działań dla polskiej gospodarki,
- omawia różnice między szowinizmem a nacjonalizmem
- uzasadnia potrzebę realizowania przez państwo funkcji zewnętrznych
- przedstawia hierarchie aktów prawnych w państwie
- omawia proces ustawodawczy
- wyjaśnić na czym polega zasada kontrasygnaty;
- opisuje salę rozpraw w procesie karnym
- omawia poszczególne obszary działalności organizacji pozarządowych
- uzasadnia konieczność przestrzegania zasad etyki dziennikarskiej
- wyjaśnia, jaką rolę odgrywa NATO w polityce obronnej państwa polskiego;
- podaje nazwy trzech wspólnot europejskich
- wskazuje koszty przynależności Polski do UE
- wyjaśnia, czym jest Grupa G7.
- wyjaśnia, dlaczego walka ze współczesnym terroryzmem jest trudna

OCENA CELUJĄCA:

UCZEŃ:

- przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat polskich zabytków i miejsc wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO
- prezentuje sylwetki wybranych wybitnych Polaków i ocenia znaczenie ich dorobku dla pożytku publicznego
- przedstawia rolę patriotyzmu we współczesnym świecie
- omawia wpływ skrajnych postaw na historię XX wieku
- przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat historii polskich konstytucji, polskiego parlamentu
- charakteryzuje polską scenę polityczną
- przyjmuje rolę lidera w prowadzeniu projektu dotyczącego akcji wolontariatu
- omawia główne zagadnienia i problemy funkcjonowania UE
- proponuje, w jaki sposób młodzi ludzie mogą dbać o środowisko
- opowiada o zamachu na World Trade Center

