Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne „Jak to działa?”
Technika kl.VI.

<table>
<tr><td colspan="2">Ocena śródroczna</td></tr>
<tr><td>Ocena dopuszczająca</td><td>Ocena dostateczna</td></tr>
<tr><td>Uczeń:
- wie jak zorganizować miejsce pracy zgodnie z obowiązującymi zasadami BHP
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- określa funkcje urządzeń domowych
- proste zadania wykonuje przez naśladownictwo , nie jest samodzielny
- często nieprzygotowany do zajęć</td><td>Uczeń:
- projektuje idealne osiedle
- właściwie dobiera narzędzia
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- prawidłowo organizuje miejsce pracy
- wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- rysuje plan swojego pokoju
- rozpoznaje rodzaje liczników
- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD</td></tr>
<tr><td>Ocena dobra</td><td>Ocena bardzo dobra</td></tr>
<tr><td>Uczeń:
- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycji
- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</td><td>Uczeń:
- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- omawia kolejne etapy budowy domu
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji
- omawia zasady działania różnych instalacji
- nazywa elementy obwodów elektrycznych
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- omawia budowę wybranych urządzeń
- racjonalnie wykorzystuje czas oraz przestrzega zasad bhp
- wywiązuje się terminowo i rzetelnie z wszystkich prac obowiązkowych</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ocena celująca</td></tr>
<tr><td colspan="2">Uczeń:
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym
- proponuje nietypowe rozwiązania przy wykonywaniu prac praktycznych
- interesuje się nowościami technicznymi,
- wykonuje systematycznie dodatkowe prace
- biegle czyta instrukcję techniczną urządzeń gospodarstwa domowego
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych
- proponuje rozwiązania nietypowe</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Ocena roczna
Na ocenę roczną składają się również wymagania śródroczne.</td></tr>
<tr><td>Ocena dopuszczająca</td><td>Ocena dostateczna</td></tr>
<tr><td>Uczeń:
-zna zastosowanie dokumentacji technicznej
-rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste rysunki techniczne
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
-określa właściwości elementów elektronicznych
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych</td><td>Uczeń:
-stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
- nie zawsze poprawnie interpretuje informacje zawarte w tabelach i instrukcjach, - współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe
- stosuje różnorodne sposoby połączeń
- dokonuje montażu poszczególnych części w całość
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</td></tr>
<tr><td>Ocena dobra</td><td>Ocena bardzo dobra</td></tr>
<tr><td>Uczeń:
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
- przygotowuje dokumentację rysunkową
- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi</td><td>Uczeń:
- wykazuje duże zainteresowanie omawianą problematyką,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę podczas wykonywania zadań,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
- wywiązuje się terminowo i rzetelnie z wszystkich prac obowiązkowych
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ocena celująca</td></tr>
<tr><td colspan="2">Uczeń:
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę podczas rozwiązywania zadań problemowych,
- chętnie podejmuje dodatkowe zadania,
- wykazuje dużą samodzielność i aktywność w działaniu,
- wymiaruje rysunki brył
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym</td></tr>
</table>

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową.