

WYMAGANIA EDUKACYJNE DO HISTORII DLA KLASY VIII
SZKOŁA PODSTAWOWA im. Św. Jana Pawła II w Chomranicach
Rok szkolny :2024/25

Wymagania na oceny uwzględniają zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej

WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE:

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

UCZEŃ:

- wyjaśnia znaczenie terminów: wojna błyskawiczna blitzkrieg), , „dziwna wojna”, internowanie
- zna daty: agresji Niemiec na Polskę (1 IX 1939 wkroczenia Armii Czerwonej do Polski (17 IX 1939)
- wyjaśnia znaczenie terminów: alianci, bitwa o Anglię
- identyfikuje postacie: Adolfa Hitlera, Charles`a de Gaulle`a
- wyjaśnia znaczenie terminów: plan „Barbarossa”, Wielka Wojna Ojczyźniana
- wyjaśnia znaczenie terminów: ruch oporu, getto, Holokaust, obóz koncentracyjny, pacyfikacja, gwiazda Dawida,
- zna daty : konferencji w Teheranie (XI–XII 1943), desantu aliantów w Normandii(VI1944)konferencji jałtańskiej(II 1945), bezwarunkowej kapitulacji III Rzeszy(8/9 V 1945),zrzucenie bomb atomowych na Hiroszimę i Nagasaki (VIII 1945), bezwarunkowej kapitulacji Japonii (2 IX 1945)
- zna datę zbrodni katyńskiej(IV-V 1940)
- przedstawia okoliczności powstania polskiego rządu emigracyjnego
- zna datę powstania AK(II 1942)
- wyjaśnia znaczenie terminów: ‘Żegota’, Sprawiedliwy wśród Narodów Świata, rzeź wołyńska
- identyfikuje postacie: Adolfa Eichmanna, Ireny Sendlerowej
- zna datę wybuchu i upadku powstania warszawskiego (1 VIII – 2 X 1944)
- zna daty : ogłoszenia Manifestu PKWN(VII 1944)
- wskazuje na mapie podział Europy na blok wschodni i zachodni
- wyjaśnia znaczenie terminu mur berliński
- zna datę Roku Afryki (1960)
- wyjaśnia znaczenie terminu : Dalekie Wschód, syjonizm
- wyjaśnia znaczenie terminu : wyścig zbrojeń

OCENA DOSTATECZNA:

UCZEŃ:

- identyfikuje postacie:Henryka Sucharskiego, Edwarda Rydza-Śmigłego, Stefana Starzyńskiego

- podaje przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków np. obrona poczty gdańskiej, obrona Warszawy
- wymienia państwa, które padły ofiarą agresji sowieckiej oraz niemieckiej do 1941 r.
- wyjaśnia przyczyny ataku III Rzeszy na Związek Sowiecki
- wyjaśnia znaczenie terminów: bitwa o Atlantyk, wilcze stada
- przedstawia założenia polityki rasowej hitlerowców oraz metody jej realizacji, szczególnie wobec Żydów
- wyjaśnia genezę i cele Wielkiej Koalicji
- charakteryzuje główne cele niemieckiej i sowieckiej polityki okupacyjnej
- wyjaśnia przyczyny zerwania przez ZSRS stosunków dyplomatycznych z polskim rządem na uchodźstwie
- przedstawia struktury Polskiego Państwa Podziemnego
- identyfikuje postacie: Irena Sendlerowa, Józef i Wiktoria Ulmowie, Witold Pilecki
- przedstawia założenia planu: "Burza"
- wyjaśnia znaczenie terminu: proces szesnastu
- przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności i zniszczeń
- wyjaśnia czym była zimna wojna
- wyjaśnia znaczenie terminu powstanie węgierskie
- wskazuje na mapie Koreę, Wietnam, Chiny, Indie, Pakistan
- wyjaśnia znaczenie terminu : konflikt żydowski - palestyński
- wyjaśnia, na czym polegała rywalizacja między USA a ZSRS w dziedzinach: wojskowości i podboju kosmosu

OCENA DOBRA:

- zna daty: bitwy o Westerplatte (1-7 IX 1939), wypowiedzenia wojny Niemcom przez Francję i Wielką Brytanię (3 IX 1939), internowania władz polskich w Rumunii (17/18 IX 1939), kapitulacji Warszawy (28 IX 1939), kapitulacji pod Kockiem (6 X 1939)
- wyjaśnia znaczenie terminów: wojna zimowa, państwo marionetkowe, państwo Vichy, Komitet Wolnej Francji
- zna daty: największego nalotu niemieckiego na Wielką Brytanię (15 IX 1940)
- wyjaśnia znaczenie terminów: blokada Leningradu
- przedstawia etapy wojny niemiecko - sowieckiej
- charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec
- wyjaśnia, na czym polegało strategiczne znaczenie bitew pod El Alamein i pod Midway, oraz lokalizuje je na mapie
- przedstawia decyzje podjęte podczas obrad Wielkiej Trójki w Teheranie i Jałcie
- podaje przykłady terroru niemieckiego i sowieckiego

- omawia okoliczności i przebieg zbrodni katyńskiej
- omawia okoliczności powstania rządu Sikorski - Majski
- wyjaśnia jaka rolę odegrała AK
- wyjaśnia przyczyny i opisuje przebieg konfliktu polsko -ukraińskiego(rzeź wołyńska)
- omawia okoliczności polityczne i militarne, które wpłynęły na podjęcie decyzji o wybuchu powstania w Warszawie
- omawia okoliczności i skutki powstania TRJN
- wskazuje okoliczności powstania NATO
- omawia okoliczności powstania i znaczenie Układu Warszawskiego
- przedstawia przyczyny i skutki wojny domowej w Chinach po II wojnie światowej
- wyjaśnia znaczenie terminu: pustylna burza
- omawia przyczyny i skutki praskiej wiosny

OCENA BARDZO DOBRA:

UCZEŃ:

- przedstawia polityczne i militarne założenia planu obrony Polski w 1939 r.
- zna daty: wojny sowiecko-fińskiej (XI 1939 – III 1940), zajęcia republik bałtyckich przez ZSRS (VI 1940), ataku Niemiec na Jugosławię i Grecję (IV 1941)
- przedstawia przebieg działań wojennych na froncie wschodnim w latach 1941- 1943
- wskazuje na mapie obozy koncentracyjne i obozy zagłady w Europie
- przedstawia przebieg walk w Afryce
- charakteryzuje założenia polityki zagranicznej wielkich mocarstw w czasie II wojny światowej
- przedstawia i porównuje politykę okupanta niemieckiego na ziemiach wcielonych do Rzeszy i w e Generalnym Gubernatorstwie
- wyjaśnia, jakie znaczenie miała działalność rządu emigracyjnego dla Polaków w kraju i na uchodźstwie
- opisuje okoliczności wyjścia z ZSRS armii Andersa
- wymienia najważniejsze akcje zbrojne ZWZ/AK
- opisuje postawy Polaków wobec Holocaustu
- charakteryzuje etapy przebiegu powstania warszawskiego
- podaje przejawy zależności Polski od ZSRS po wojnie
- opisuje okoliczności budowy muru berlińskiego
- przedstawia polityczne skutki II wojny światowej
- przedstawia przebieg powstania węgierskiego z 1956 r.
- opisuje skutki polityki gospodarczej i kulturalnej Mao Zedonga
- opisuje charakter konfliktu bliskowschodniego

- wyjaśnia okoliczności interwencji sił Układu Warszawskiego w Czechosłowacji

OCENA CELUJĄCA:

UCZEŃ:

- ocenia postawę aliantów zachodnich wobec Polski we wrześniu 1939 r.
- ocenia wkład polskich lotników w walki o Wielką Brytanię
- ocenia postawy wobec Holokaustu
- ocenia konsekwencje włączenia się USA do wojny
- ocenia decyzję Amerykanów o użyciu bomby atomowej przeciwko Japonii
- porównuje i ocenia okupacyjną politykę władz niemieckich i sowieckich wobec społeczeństwa polskiego
- omawia losy polskich żołnierzy internowanych po klęsce września
- ocenia postawy Polaków wobec polityki okupanta
- ocenia znaczenie powstania ONZ
- ocenia rolę Mahatmy Gandhiego w procesie dekolonizacji Indii
- wykona album, portfolio

WYMAGANIA KOŃCOWOROCZNE: (obowiązują również wymagania śródroczne)

OCENA DOPUSZCZAJĄCA;

UCZEŃ:

- podaje przyczyny integracji europejskiej
- wyjaśnia znaczenie terminów; Ziemie Odzyskane, przesiedlenia ludności, Polska Partia Robotnicza, Polskie Stronnictwo Ludowe, żołnierze niezłomni
- identyfikuje postacie : Władysława Gomułki, Bolesława Bieruta, kardynała Stefana Wyszyńskiego
- wyjaśnia znaczenie terminów: druga Polska, propaganda sukcesu
- identyfikuje postacie: Jana Pawła II, Jacka Kuronia, Lecha Wałęsę, Annę Walentynowicz
- zna datę wprowadzenia stanu wojennego(13. 12.1981)
- wyjaśnia znaczenie terminu : Jesień Ludów
- zna daty: obrad okrągłego stołu(II – IV 1989 R.), wyborów czerwcowych (4 VI1989 r.)
- wyjaśnia znaczenie terminów: hiperinflacja, gospodarka wolnorynkowa, prywatyzacja, bezrobocie
- wyjaśnia znaczenie terminów: NATO, referendum akcesyjne, UE
- zna daty: przyjęcia Polski do NATO(1999), wejście Polski do UE(2004 r.)

OCENA DOSTATECZNA:

UCZEŃ:

- zna daty powstania: EWWiS,(1952) podpisania traktatów rzymskich (1957)
- identyfikuje postacie: Martin Luter King, Jan XXIII, Paweł VI
- wyjaśnia znaczenie terminów: akcja ‘Wisła’, nacjonalizacja przemysłu
- wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej, kierunki powojennych przesiedleń ludności na ziemiach polskich
- podaje założenia planu sześcioletniego
- wyjaśnia znaczenie terminów: poznański czerwiec, „ polska droga do socjalizmu”, marzec 1968, grudzień 1970 r.
- opisuje życie codzienne w czasach PRL -u
- zna daty: wyboru Karola Wojtyły na papieża (16.10.1978) pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do Polski(1979)
- przedstawia przyczyny i skutki strajków sierpniowych 1980 r.
- wyjaśnia, w jaki sposób władze komunistyczne w Polsce przygotowywały się do konfrontacji siłowej z opozycją
- przedstawia okoliczności wprowadzenia stanu wojennego w Polsce
- wskazuje wydarzenia, które doprowadziły do upadku komunizmu w Polsce
- wyjaśnia znaczenie terminów: aksamitna rewolucja, pierestrojka, głośność
- zna datę powołania rządu T. Mazowieckiego(1989)
- wymienia reformy przeprowadzone w 1999 r.
- wyjaśnia znaczenie terminu: referendum akcesyjne
- przedstawia przyczyny i skutki przystąpienia Polski do UE i NATO
- opisuje zjawisko amerykanizacji
- wymienia najważniejsze zagrożenia społeczne współczesnego świata

OCENA DOBRA:

UCZEŃ:

- wskazuje na mapie państwa założycielskie EWG oraz państwa należące do UE
- przedstawia przyczyny przemian społecznych i kulturowych w II poł. XX w.
- identyfikuje postać Józefa Franczaka „Lalusia”
- podaje główne cechy ustroju politycznego Polski w okresie stalinowskim
- omawia przejawy odwilży październikowej w Polsce
- wyjaśnia, na czym polegała propaganda sukcesu w czasie rządów Edwarda Gierka
- określa cele i opisuje działalność KOR - u
- omawia przebieg wydarzeń sierpniowych

- charakteryzuje przebieg stanu wojennego w Polsce
- wyjaśnia znaczenie terminu: pucz Janajewa
- podaje postanowienia i skutki obrad Okrągłego Stołu
- zna datę powołania rządu T. Mazowieckiego (1989)
- omawia założenia, realizacje i skutki gospodarcze planu Balcerowicza
- wymienia i omawia etapy integracji Polski z UE

OCENA BARDZO DOBRA:

UCZEŃ:

- przedstawia etapy tworzenia UE
- wymienia na czym polegała walka z segregacją rasą w USA
- przedstawia etapy przejmowania władzy w Polsce przez komunistów
- charakteryzuje przyczyny i narastanie konfliktu władz z kościołem katolickim
- przedstawia wpływ kina moralnego niepokoju na kształtowanie postaw Polaków
- omawia działalność NSZZ „Solidarność” w okresie tzw. karnawału „Solidarności”
- zna daty: pacyfikacji kopalni „Wujek” (XII 1981) zamordowanie ks. Jerzego Popiełuszki (1984)
- charakteryzuje wydarzenia Jesieni Ludów w państwach bloku wschodniego
- omawia okoliczności zwołania Okrągłego Stołu
- określa główne kierunki polskiej polityki zagranicznej

OCENA CELUJĄCA:

UCZEŃ:

- ocenia gospodarcze i polityczne skutki integracji europejskiej
- omawia przebieg odbudowy Warszawy
- ocenia rolę kościoła katolickiego i środowisk studenckich w kształtowaniu opozycji wobec władz PRL
- ocenia okres rządów Edwarda Gierka
- ocenia postawy społeczeństwa wobec stanu wojennego
- ocenia rolę M. Gorbaczowa i R. Reagana w zmianie układu sił w polityce międzynarodowej
- ocenia znaczenie obrad Okrągłego Stołu dla przemian politycznych w Polsce
- wymienia korzyści, jakie przyniosły Polsce integracja z UE oraz wejście do NATO

Opracowała:

mgr Grażyna Ogorzałek