

Przewidywane umiejętności ucznia w klasie 1 semestr 2, seria „Wielka Przygoda”

TEMATY DNI	UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)	UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)
XVIII krąg tematyczny: Czas zimowy		
<p>86. Zimowy pejzaż 87. Wyprawa z leśnikiem 88. Zima w lesie 89. Zabawy w zimowe dni 90. Nie dajmy się chorobie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha informacji o wybranych polskich pejzażystach, utworów czytanych przez nauczyciela oraz wypowiedzi innych osób - wypowiada się na temat: obrazów, zdjęć, utworów literackich i własnych obserwacji; zespołowo wykonanego plakatu; zimy i jej charakterystycznych cech; obejrzanego filmu przyrodniczego; konieczności zachowania codziennej higieny; zalet i wad zimy - podaje propozycje zabaw w domu w zimowe dni - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - ocenia postępowanie bohaterów komiksu i porównuje je z własnym - wyjaśnia związki frazeologiczne związane z czasem - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>ś</i>, <i>Ś</i> w izolacji i w wyrazach - czyta tekst z nowo poznanymi literami - wykonuje ćwiczenia wymagające czytania ze zrozumieniem - czyta teksty z podziałem na role 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: obrazów, zdjęć, utworów literackich i własnych obserwacji; zespołowo wykonanego plakatu; zimy i jej charakterystycznych cech; obejrzanego filmu przyrodniczego; konieczności zachowania codziennej higieny; zalet i wad zimy - samodzielnie, szybko i trafnie wyjaśnia związki frazeologiczne związane z czasem - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta wszystkie teksty - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta tekst z podziałem

	<ul style="list-style-type: none"> - porządkuje kolejne zdarzenia w opowiadaniu - uzupełnia ilustrację na podstawie reprodukcji obrazu - wskazuje w tekście wyrazy związane z zimą - układa przysłowia o lesie z rozsypanek wyrazowych i wyjaśnia, jak je rozumie - pisze odpowiedzi na pytania do omawianego tekstu - tworzy wyrazy z sylab i je zapisuje - uzupełnia luki w zdaniach - podpisuje zdjęcia właściwymi wyrazami - uzupełnia wyrazy znakami literowymi spółgłosek miękkich <i>si</i> lub <i>ś</i> - układa wyrazy z podanych liter - wykonuje ćwiczenia utrwalające pojęcia <i>spółgłoska i samogłoska</i> - pisze imiona, nazwiska i tytuły dzieł malarskich wielką literą - pisze poprawnie wyrazy z <i>si</i> przed samogłoską i <i>ś</i> przed spółgłoską - tworzy zdobnienia podanych imion - rozumie rolę wykrzyknika i stosuje go na końcu zdania - porównuje liczby i działania - zapisuje liczby dwucyfrowe i wskazuje w nich cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności - wskazuje i odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami w systemie 12-godzinnym - racjonalnie planuje swój dzień - zna kolejne nazwy miesięcy w roku i posługuje się nimi w zabawach i ćwiczeniach 	<p>na role</p>
--	--	----------------

	<p>pejzażysty</p> <ul style="list-style-type: none"> - maluje pejzaż - rysuje znaki zakazu i nakazu związane z bezpieczeństwem zabaw zimowych - przygotowuje w grupie plakaty do podanego hasła - wykonuje karmnik dla ptaków - wykonuje w grupie bałwana (lub igloo) z papierowych kul, przestrzegając zasad zgodnej współpracy - wyszukuje w dostępnych źródłach informacje o wybranych polskich pejzażystach - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę - wyszukuje w internecie potrzebne informacje, zachowując zasady bezpieczeństwa i z poszanowaniem praw autorskich - zna i podaje alternatywne zabawy ruchowe możliwe do zrealizowania w domu - rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia - wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z podanymi zasadami - uczestniczy w zabawach naśladowczych z przyborami - wykonuje ćwiczenia ruchowe z obręczą, przestrzegając ustalonych zasad 	<p>pejzażystów</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania - przyjmuje rolę lidera podczas zespołowego wykonywania plakatów i przestrzega ustalonych zasad - śpiewa solo nową piosenkę, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania
XIX krąg tematyczny: Ciekawe zajęcia		
<p>91. Wyraz z literą ć 92. Wycieczka do</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat tekstu opowiadania i tekstu informacyjnego; ilustracji; własnych doświadczeń 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: tekstu opowiadania i tekstu

<p>Ćmielowa</p> <p>93. Z wizytą u cioci</p> <p>94. W sklepie z porcelaną</p> <p>95. W kuchni</p>	<p>związanych z pomocą w pracach kuchennych; wyrobów z porcelany przedstawionych na zdjęciach oraz samodzielnie wykonanych naczyń z porcelany</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustnie redaguje pytania i odpowiedzi do wysłuchanego tekstu - ustnie opisuje figurkę kota - opowiada przygody bohaterki historyjki obrazkowej - wyjaśnia powiedzenie <i>Słoń w składzie porcelany</i> - po naprowadzeniu wyszukuje w tekście wskazane fragmenty - z niewielką pomocą wyszukuje w dostępnych źródłach informacje na temat porcelany z Ćmielowa - czyta tekst z podziałem na role - po naprowadzeniu porządkuje zdania historyjki obrazkowej i ją opowiada, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe - dobiera w pary wyrazy różniące się jedną literą - dzieli wyrazy na głoski i sylaby i określa pozycję głoski miękkiej - przepisuje wskazany fragment tekstu - pisze wyrazy ze spółgłoską <i>ć</i> na końcu wyrazu - zna i stosuje zasadę pisania znaku <i>ci</i> przed samogłoskami - uzupełnia zdania, stosując wielką literę w nazwach państw i miast - pisze z pamięci wyrazy i zdania z poznanymi głoskami miękkimi 	<p>informacyjnego; ilustracji; własnych doświadczeń</p> <p>związanych z pomocą w pracach kuchennych; wyrobów z porcelany przedstawionych na zdjęciach oraz samodzielnie wykonanych naczyń z porcelany</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa, opisując figurkę kota - konstruuje opowiadanie o przygodach bohaterki historyjki obrazkowej, używając bogatego słownictwa - samodzielnie, szybko i trafnie wyszukuje w tekście wskazane fragmenty - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta tekst z podziałem na role - opowiadając historyjkę obrazkową, wypowiada się rozbudowanymi zdaniami i używa bogatego słownictwa, zachowuje związki przyczynowo-skutkowe
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje łamigłówki doskonalące pamięć wzrokową i czytanie ze zrozumieniem - zapisuje liczby 13, 14 i 15 i wskazuje w nich dziesiątki i jedności - oblicza działania wymagające dodawania i odejmowania - porządkuje ceny w ciągu rosnącym lub malejącym - rozwiązuje zadania wymagającego obliczeń pieniężnych - analizuje treść zadania z wykorzystaniem opowiadania matematycznego - układa treść zadania i wykonuje rysunek do niego - czyta informacje z kartek kalendarza - zna nazwy pór roku i kolejnych miesięcy - wykonuje proste obliczenia kalendarzowe - określa położenie obiektów względem siebie na kartce i w przestrzeni - odtwarza układy obiektów geometrycznych zgodnie z podanym wzorem - rysuje figury na sieci kwadratowej zgodnie z podanymi warunkami - rozumie znaczenie wyrobów z porcelany jako dorobku minionych epok - uczestniczy w zespołowym wykonywaniu plakatu - podaje sposoby sprawiania najbliższym przyjemnych niespodzianek - wie, jak należy zachować się w sklepie z porcelaną - uczestniczy w prowadzeniu obserwacji i doświadczeń 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń pieniężnych - samodzielnie i poprawnie wykonuje złożone zadania wymagające obliczeń kalendarzowych - przejmuje rolę lidera podczas zespołowego wykonywania plakatu i przestrzega ustalonych zasad - wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji i
--	---	---

	<p>badających własności powietrza i po naprowadzeniu wyciąga wnioski</p> <ul style="list-style-type: none"> - po naprowadzeniu wskazuje na mapie Polski Cieszyn, Ciechanów i własną miejscowość - zna i podaje główną atrakcję turystyczną Cieszyna - wie, co zanieczyszcza powietrze - modeluje i lepi z zimnej porcelany na podany temat - wyszukuje w internecie potrzebne informacje, zachowując zasady bezpieczeństwa i z poszanowaniem praw autorskich - tworzy proste rysunki w edytorze grafiki i zapisuje efekty swojej pracy - wykonuje powitanekę połączoną z ruchem - zna i śpiewa w zespole piosenkę „Rap o alfabecie” - interpretuje ruchem schematy rytmiczne - tworzy improwizacje dźwiękowe - określa nastrój wysłuchanej piosenki - prawidłowo wykonuje ćwiczenia o charakterze korekcyjno-zdrowotnym - uczestniczy w zabawy orientacyjno-porządkowych, przestrzegając zasad i bezpieczeństwa - uczestniczy w zabawach bieżnych i turnieju sportowym, przestrzegając zasad <i>fair play</i> 	<p>doświadczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i poprawnie wskazuje Cieszyn, Ciechanów i własną miejscowość na mapie Polski - zna i podaje wiele atrakcji turystycznych w Cieszynie - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania - śpiewa solo nową piosenkę „Rap o alfabecie”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa
XX krąg tematyczny: Niebo nad nami		
<p>96. Z głową w chmurach</p> <p>97. Ruch Ziemi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha informacji na temat Wandy Chotomskiej i jej twórczości - zna sylwetkę Wandy Chotomskiej – polskiej autorki 	<p>Uczeń:</p>

<p>98. Obserwacja nieba</p> <p>99. Dlaczego Słońce świeci?</p> <p>100. Gdy za oknem chłód i mróz</p>	<p>literatury dla dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat: wysłuchanego tekstu; wizyt w planetarium; świata przedstawionego w utworze; kosmosu - opowiada historyjkę słowno-obrazkową z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych - wykonuje ćwiczenia wzbogacające język o terminy związane z kosmosem - tworzy porównania - próbuje wyjaśnić pojęcie <i>Słońce</i> - głośno czyta wyrazy i tekst z nowo poznaną literą - mówi z pamięci czterowiersz o Słońcu - dzieli wyrazy na sylaby i głoski - rozpoznaje, nazywa i pisze literę <i>ń</i> na końcu wyrazu i przed spółgłoską - rozpoznaje, nazywa i pisze <i>ni, Ni</i> i zna zasadę ich pisania przed samogłoskami - wykonuje ćwiczenia ortograficzne utrwalające pisownię poznanych głosek miękkich - wykonuje ćwiczenia przygotowujące do wprowadzenia pojęcia <i>rzeczownik</i> - stosuje wielką literę w nazwach miast, imionach i nazwiskach - stosuje wielką literę w nazwach ciał niebieskich - wykonuje ćwiczenia ortofoniczne doskonalące wymowę głosek szumiących - rozwiązuje zagadki słowne - porównuje liczby w zakresie 15, stosuje określenia <i>o</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: wysłuchanego tekstu; wizyt w planetarium; świata przedstawionego w utworze - opowiada historyjkę słowno-obrazkową, używając bogatego słownictwa i uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe - głośno i poprawnie czyta każdy tekst
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - zakłada roślinną uprawę doświadczalną i omawia warunki niezbędne do rozwoju roślin - wykonuje prace plastyczne różnymi technikami na podany temat - tworzy model Układu Słonecznego z wykorzystaniem pasteli i plasteliny - tworzy i zapisuje rysunek zimowego pejzażu w programie <i>Paint</i> - z pomocą korzysta ze wskazanych stron internetowych, wyszukuje potrzebne informacje i w celu poszerzania wiadomości - przestrzega zasad korzystania z komputera - śpiewa w zespole piosenkę „Zimowa poleczka” - przedstawia ruchem treści muzyczne - uczestniczy w zajęciach ruchowych doskonalących orientację w przestrzeni, reakcję na sygnały wzrokowe, dźwiękowe oraz kształtujących prawidłową postawę ciała 	<p>i potrafi przekazać ją innym</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji i doświadczeń - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania <p>- samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje, przestrzegając zasad korzystania z komputera</p> <p>- śpiewa solo nową piosenkę „Zimowa poleczka”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa</p>
--	--	--

XXI krąg tematyczny: Nasze zmysły

<p>101. Poznajemy świat za pomocą zmysłów</p> <p>102. Zaczarowane źródło</p> <p>103. U lekarza</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat: omawianych tekstów, roli zmysłów (na podstawie podawanych przykładów z życia codziennego); znaczenia psów w życiu ludzi; obejrzanego filmu edukacyjnego o zmysłach; pracy lekarzy różnych specjalności oraz sytuacji, kiedy jest 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: omawianych tekstów, roli zmysłów (na podstawie podawanych przykładów z życia codziennego); znaczenia psów w życiu ludzi; obejrzanego filmu edukacyjnego o zmysłach; pracy lekarzy różnych
---	--	--

<p>104. Smaczne ziarna</p> <p>105. Trening zmysłów</p>	<p>niezbędna pomoc lekarska</p> <ul style="list-style-type: none"> - po naprowadzeniu wyjaśnia znaczenie pojęć <i>źródło, choroba</i> i hasła <i>Dbaj o wzrok przez cały rok</i> oraz powiedze: <i>dotrzeć do źródła prawdy; tym razem miarka się przebrała</i> - wyjaśnia porzekadła związane z ziarnem, np. <i>ziarnko do ziarnka, a zbierze się miarka; ziarno prawdy; trafiło się jak ślepej kurze ziarno</i> - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów z głoską <i>ź</i> oraz buduje modele wyrazów - recytuje z pamięci rymowanek - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>ź, Ź</i> oraz <i>zi, Zi</i> przed samogłoskami - pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach, stosując poznane zasady - głośno i cicho czyta teksty z nowo poznanymi literami - czyta ciekawostki dotyczące narządów zmysłu wybranych zwierząt - liczy głoski i litery w wyrazach oraz wyrazy w zdaniach - dzieli wyrazy na sylaby i zaznacza w nich samogłoski - numeruje ilustracje i zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń - dobiera odpowiedzi do pytań - układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje - układa wyrazy z podanych liter i zdania z wyrazów - przepisuje wskazane zdania 	<p>specjalności oraz sytuacji, kiedy jest niezbędna pomoc lekarska</p> <ul style="list-style-type: none"> - trafnie wyjaśnia znaczenie pojęć <i>źródło, choroba</i> i hasła <i>Dbaj o wzrok przez cały rok</i> oraz powiedzeń <i>dotrzeć do źródła prawdy; Tym razem miarka się przebrała</i> - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - pisze zakończenie podanego zdania - łączy zdania z odpowiednim piktogramem narządu zmysłu i z ilustracjami - pisze z pamięci wskazane zdanie - zapisuje imiona, stosując wielką literę - rozwiązuje zagadki dotyczące zmysłów i łamigłówki utrwalające poznane litery i dwuznaki - uczestniczy w zabawie ortofonicznej doskonalącej prawidłową wymowę głosek miękkich - odgrywa scenki dramatyczne <i>W gabinecie lekarskim</i> - zapisuje liczby od 16 do 19 i wskazuje w nich dziesiątki i jedności - porównuje liczby i liczebność zbiorów - dodaje i odejmuje liczby w działaniach typu $10 + 8$, $18 - 8$ oraz uzupełnia działania z okienkami - zna nominały banknotów i monet oraz wykonuje obliczenia pieniężne - analizuje treść zadania tekstowego z wykorzystaniem ilustracji - układa pytania do podanej sytuacji zadaniowej - rozwiązuje zadania tekstowe, używając konkretów, rysunków schematycznych i działań - rozumie rytmiczną organizację czasu – pory dnia i pory roku - zna nazwy kolejnych miesięcy w roku - wykonuje obliczenia kalendarzowe - konstruuje budowle z klocków zgodnie z instrukcją słowną 	<ul style="list-style-type: none"> - przejmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramatycznych - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń pieniężnych - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje złożone zadania wymagające obliczeń kalendarzowych
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy na płaszczyźnie własne plany budowli i realizuje je w przestrzeni - przestrzega zasad współpracy z innymi w czasie zabaw integracyjnych, zadań grupowych i prac badawczych - nazywa zmysły człowieka - z pomocą wypowiada się na temat psów pełniących różne role (służby pomocnicze) w życiu codziennym - omawia podstawowe zajęcia lekarzy na podstawie ilustracji - uczestniczy w obserwacji i doświadczeniach i po naprowadzeniu wyciąga wnioski - ogląda film przyrodniczy i wypowiada się na jego temat - rozpoznaje i nazywa popularne nasiona i ziarna - uczestniczy w grupowych zadaniach badawczych związanych ze zmysłami zgodnie z podanymi instrukcjami - rysuje schemat góry, uwzględniając źródła tworzące rzekę - wykonuje pracę plastyczną pod tytułem „Dbam o zdrowie” - maluje na folii malarskiej pracę pod tytułem „Radosne zmysły” - planuje i wykonuje odznakę zgodnie z podaną instrukcją - wykonuje pracę plastyczno-techniczną z wykorzystaniem różnych ziaren - wykonuje proste polecenia w programie <i>Word</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - ma bogatą wiedzę na temat psów pełniących różne role (służby pomocnicze) w życiu codziennym i przekazuje ją innym w toku zajęć - wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji i doświadczeń - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponując przy tym interesujące rozwiązania
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę „Zagram dzieciom” - wykonuje improwizacje melodyczne na dzwoneczkach - odczytuje rytm - uczestniczy w zabawach ruchowych doskonalących refleks i reakcję na sygnały - pokonuje przeszkody z przeskokiem jedno- i obunóż - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych ze współzawodnictwem 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa solo nową piosenkę „Zagram dzieciom”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania
<p>XXII krąg tematyczny: Na budowie</p>		
<p>106. Maszyny budowlane</p> <p>107. Projektujemy dom</p> <p>108. Co robią dekarze?</p> <p>109. Mosty i wiadukty</p> <p>110. Odwiedziny na budowie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstu wiersza czytanego przez nauczyciela - słucha informacji o królowej Polski – Jadwidze Andegaweńskiej - wypowiada się na temat: ilustracji; omawianego tekstu i obejrzanego filmu edukacyjnego; różnych dachów i ludzi, którzy je budują; utworów literackich, których bohaterkami są królowe; elementów świata przedstawionego w legendzie - uczestniczy w rozmowie na temat osobowości królowej Jadwigi na podstawie zdobytych wiadomości i legendy - ustnie redaguje pytania i odpowiedzi na podstawie omawianego wiersza - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu opowiadania i legendy - z pomocą opisuje wygląd domu zbudowany przez 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: ilustracji; omawianego tekstu i obejrzanego filmu edukacyjnego; różnych dachów i ludzi, którzy je budują; utworów literackich, których bohaterkami są królowe; elementów świata przedstawionego w legendzie - używa bogatego słownictwa, opisując wygląd domu

	<p>bohatera wiersza i wykonuje ćwiczenia doskonalące tę umiejętność</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą opisuje obraz „Chochlikowy Most Przyjaźni” - wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych <i>zapaść się pod ziemię, spalić się ze wstydu</i> - wykonuje ćwiczenia doskonalące analizę słuchowo-wzrokową wyrazów - czyta tekst z podziałem na role - cicho czyta tekst i samodzielnie wykonuje do niego ćwiczenia - po naprowadzeniu wyszukuje w tekście wskazany fragment - przelicza głoski i litery oraz podaje ich liczbę w wyrazach z dwuznakami - rozpoznaje, nazywa i pisze <i>dź, Dź, dzi, Dzi</i> w izolacji i w wyrazach - wskazuje samogłoski i spółgłoski w wyrazach - redaguje i pisze pytania do podanych zdań i ilustracji - porządkuje wydarzenia na podstawie legendy - uzupełnia zdania podanymi zwrotami - tworzy rodzinę wyrazu <i>dźwig</i> zgodnie z podaną instrukcją i zapisuje te wyrazy - podaje wyrazy bliskoznaczne do podanego wyrazu - stosuje wielką literę w pisowni nazw miast i imion - pisze z pamięci wskazane wyrazy - wykonuje ćwiczenia ortofoniczne ze spółgłoskami miękkimi 	<p>zbudowanego przez bohatera wiersza</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa opisując obraz „Chochlikowy Most Przyjaźni” - trafnie wyjaśnia związki frazeologiczne <i>zapaść się pod ziemię, spalić się ze wstydu</i> - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty - samodzielnie, szybko i trafnie wyszukuje w tekście wskazanych fragmentów
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - odgrywa scenki dramowe ilustrujące omawiane wyrażenia - przelicza, numeruje kolejne elementy, porównuje liczby i porządkuje w ciągu rosnącym - pisze liczbę 20 i wyodrębnia dziesiątki i jedności w liczbach dwucyfrowych - rozkłada liczbę 20 na składniki i pisze odpowiednie do nich formuły matematyczne - układa i rozwiązuje zadania tekstowe - rozpoznaje i nazywa banknot 20 zł i rozumie jego siłę nabywczą - rozróżnia nominały monet i banknotów - wykonuje obliczenia pieniężne - mierzy boki różnych figur miarką centymetrową - rysuje i układa figury geometryczne na sieci kwadratowej - konstruuje budowle z klocków sześciennych na podstawie planów i tworzy plany budowli z klocków - indywidualnie rozwiązuje zadania sprawdzające umiejętność liczenia w zakresie 20 - współpracuje w zespole podczas wykonywania grupowych zadań, prowadzenia doświadczeń i obserwacji wyjaśniających zjawiska przyrodnicze - wie, kim była królowa Jadwiga - po naprowadzeniu wskazuje Dźwirzyno i Działdowo na mapie fizycznej Polski - zna podstawowe zajęcia operatora dźwigu i dekarza 	<ul style="list-style-type: none"> - przejmuje rolę lidera w scenkach dramowych na podany temat - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń pieniężnych - samodzielnie i bezbłędnie konstruuje budowle z klocków sześciennych na podstawie planów i tworzy plany budowli z klocków - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania sprawdzające umiejętność liczenia w zakresie 20 - samodzielnie i poprawnie wskazuje Dźwirzyno i Działdowo na mapie fizycznej Polski
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w prowadzeniu doświadczenia dotyczącego powstawiania wiatru i jego wybranych cech oraz wyciąga wnioski - rozumie znaczenie wiatru w życiu roślin, zwierząt i ludzi - zna niebezpieczeństwa związane z silnym wiatrem - wycina elementy potrzebne do wykonania zwodzonego mostu - rysuje kredkami postać w ruchu - <i>wykonuje konstrukcję zwodzonego mostu z mechanizmem opuszczania mostu</i> - <i>zna i stosuje znaki I, B, U</i> - <i>z pomocą wykorzystuje komputer do rozwiązywania zagadek logicznych</i> - <i>odróżnia dźwięki wysokie i niskie</i> - <i>śpiewa w zespole piosenkę „Kocham świat”</i> - zapisuje na pięciolinii klucz wiolinowy i nuty <i>sol, mi</i> - wykonuje ćwiczenia ruchowe wpływające na kształtowanie prawidłowej postawy ciała - wykonuje ćwiczenia z piłką, doskonaląc rzuty do partnera, chwyty i rzuty do celu - wykonuje ćwiczenia w zwisach i podporach metodą stacyjną 	<ul style="list-style-type: none"> - wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji i doświadczeń - wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą znaczenia wiatru w życiu roślin, zwierząt i ludzi i przekazuje ją w trakcie zajęć - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania - samodzielnie wykorzystuje komputer do rozwiązywania zagadek logicznych - śpiewa solo nową piosenkę „Kocham świat”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
<p>XXIII krąg tematyczny: Nareszcie wiosna</p>		
<p>111. Unikamy</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania L. Krzemienieckiej „O Marcu, pannie Juliannie i o ptaszku” czytanego przez 	<p>Uczeń:</p>

<p>przeziębien</p> <p>112. Co nowego w pogodzie?</p> <p>113. Kwiaty, które zwiastują wiosnę</p> <p>114. Powroty ptaków</p> <p>115. Dlaczego przeziębienie?</p>	<p>nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza J. Tuwima „Ptasie radio” - wypowiada się na temat: tekstu opowiadania, tekstu informacyjnego, wiersza, ilustracji, pogody; zwiastunów wiosny; konieczności dostosowania stroju do warunków pogody - uczestniczy w rozmowie o różnych objawach przeziębienia - opisuje strój bohaterki lektury - omawia obraz J. Rudnickiej „Wiosna w lesie” - odpowiada na pytania na podstawie tekstu - tworzy ustnie opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych - ustnie tworzy twórcze opowiadanie - opowiada o wykonanej pracy plastycznej - wyjaśnia przysłowie o marcu - podaje innym sposoby, by uniknąć przeziębienia - rozpoznaje, nazywa i pisze dwuznaki <i>dż</i>, <i>Dż</i>, - czyta tekst z nowo poznanymi literami - czyta tekst informacyjny o kwiatach - czyta opowiadanie z podziałem na role - uzupełnia zdania o ochronie wiosennych kwiatów - pisze zdanie z pamięci - uzupełnia brakujące litery w wyrazach - układa zdania z rozsypanki wyrazowej - samodzielnie wykonuje ćwiczenia utrwalające 	<ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: tekstu opowiadania, tekstu informacyjnego, wiersza, ilustracji, pogody; zwiastunów wiosny; konieczności dostosowania stroju do warunków pogody, - używa bogatego słownictwa, opisując strój bohaterki książki - ciekawie konstruuje wypowiedź omawiając obraz J. Rudnickiej „Wiosna w lesie” - opowiadając historyjkę obrazkową, wypowiada się rozbudowanymi zdaniami, używa bogatego słownictwa i zachowuje związki przyczynowo skutkowe - ciekawie tworzy opowiadanie twórcze
---	---	--

	<p>dwuznaki, samogłoski, liczby głoski i litery w wyrazach</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia diagram krzyżówki nazwami kwiatów - odczytuje i zaznacza temperaturę na termometrze - przelicza elementy wskazanych zbiorów i podaje ich liczbę - porównuje liczby w zakresie 20, stosując znaki $>$, $<$, $=$ - pisze liczby dwucyfrowe w zakresie 20, wskazuje w nich dziesiątki i jedności - oblicza działania typu $10 + 6$, $6 + 10$ - dobiera działania spełniające podane warunki w grze planszowej - rysuje i mierzy miarką centymetrową wskazane odcinki - wykonuje grupowe prace i zadania zgodnie z podanymi zasadami - rozumie konieczność dostosowania ubioru do warunków pogodowych i znaczenie właściwej diety do utrzymania zdrowia - wyszukuje informacje na temat pogody i wiosennych kwiatów w internecie - zna i nazywa elementy pogody - prowadzi krótkoterminowy kalendarz pogody - podaje przykłady zwiastunów wiosny - rozpoznaje i nazywa wybrane kwiaty wiosenne - rozumie konieczność ochrony wiosennych kwiatów - omawia zwyczaje ptaków przylatujących do Polski wiosną - ustala przyczyny odlotów i przylotów ptaków 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat obejrzanego filmu edukacyjnego - przygotowuje w grupie informacje o ptaku w formie prezentacji (legitymacje ptaków) - wykonuje w grupie pracę plastyczną pastelami olejowymi - malowanie obrazu „Wiosna, wiosna wkoło” farbami plakatowymi i pastelami olejowymi - wykonuje wyklejankę z kulek krepiny lub plasteliny - wykonuje pracę plastyczno-techniczną w grupie zgodnie z zaplanowanym sposobem łączenia papierowych kul - indywidualnie wykonuje diadem z papierowych kwiatów - korzysta z zasobów internetu w celu wyszukania informacji o pogodzie i wiosennych kwiatkach - z pomocą wykorzystuje różne rozmiary i kroje czcionek podczas pracy w edytorze tekstu, działając zgodnie z ustalonymi zasadami - przedstawia ruchem treść muzyczną, tworząc improwizacje ruchowe przy muzyce - śpiewa w zespole piosenkę „Maszeruje wiosna” i „Gaiczek zielony” - rozpoznaje ósemki oraz ćwierćnuty - realizuje schematy rytmiczne i odczytuje zapis nutowy - śpiewa piosenki o wiosnie z wyklaskiwaniem rytmu oraz tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyciąga trafne wnioski z obejrzanego filmu edukacyjnego - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i w grupie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania - samodzielnie wykorzystuje różne rozmiary i kroje czcionek podczas pracy w edytorze tekstu, działając zgodnie z ustalonymi zasadami - śpiewa solo nowe piosenki „Maszeruje wiosna” i „Gaiczek zielony”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie na temat znaczenia higieny i wpływu aktywności ruchowej na zdrowie - uczestniczy we wspólnych zabawach ruchowych i płaśach - uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie: wykonuje przejście równoważne, pokonuje przeszkody naturalne i rzuty do celu - doskonali chwytów i podania piłki oburącz sprzed klatki piersiowej 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	---	--

XXIV krąg tematyczny: W świecie dźwięków

<p>116. Instrumenty muzyczne</p> <p>117. Kto najpiękniej gra?</p> <p>118. Wśród ptasich dźwięków</p> <p>119. Rozmawiamy przez telefon</p> <p>120. Muzykalna rodzinka</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstu opowiadania, dialogu i wiersza czytanego przez nauczyciela - wypowiada się na temat: omawianego tekstu informacyjnego; wiersza i ilustracji; obecności instrumentów w życiu codziennym; zalet i wad występów zespołowych; przyczyny braku porozumienia w rozmowie telefonicznej - zadaje pytania do wysłuchanego tekstu i udziela ustnej i pisemnej odpowiedzi - opowiada o kolejnych wydarzeniach historyjki obrazkowej z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych - z pomocą wyjaśnia pojęcia <i>orkiestra, dyrygent, batuta, partytura, orkiestron</i> - omawia różnice w pisowni i znaczeniu wyrazów o jednakowym brzmieniu (<i>jerzyk, jeżyk, Jerzyk</i>) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: omawianego tekstu informacyjnego; wiersza i ilustracji; obecności instrumentów z życia codziennym; zalet i wad występów zespołowych; przyczyny braku porozumienia w rozmowie telefonicznej - opowiadając historyjkę obrazkową, wypowiada się rozbudowanymi zdaniami i używa bogatego słownictwa, zachowuje związki przyczynowo-skutkowe - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia <i>orkiestra, dyrygent, batuta, partytura, orkiestron</i>
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje dane liczbowe z ilustracji i ustala formuły matematyczne - rozwiązuje proste zadania tekstowe - słucha historyjek matematycznych i je układa - układa pytania do ilustracji i zapisuje do nich działania - zna nazwy kolejnych miesięcy w roku i wskazuje miesiące w różnych porach roku - wykonuje proste obliczenia kalendarzowe - wie, jakie znaczenie ma ubiór podczas uczestnictwa w koncercie - zna zasady kulturalnego prowadzenia rozmów - ma świadomość istnienia zagrożeń związanych z rozmowami telefonicznymi z obcymi osobami - rozumie wpływ hałasu na samopoczucie i zdrowie człowieka - wie, że jeryki są objęte ochroną gatunku - rozpoznaje i nazywa ptaki na podstawie fotografii - wykonuje zawieszkę z sylwetką ptaka - wykonuje rzeźbę z masy solnej - rysuje ilustrację do omawianego wiersza - wykonuje grzechotkę instrumentu zgodnie z instrukcją obrazkową - przygotowuje masę solną zgodnie z instrukcją - ogląda film edukacyjny i wypowiada się na jego temat - używa kilku rozmiarów i krojów czcionki w edytorze tekstu - koloruje litery w edytorze tekstu - zna wygląd i brzmienie wybranych instrumentów 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa wiele ptaków na podstawie fotografii - kreatywnie wykonuje prace plastyczne na podany temat indywidualnie i w grupie, proponuje przy tym interesujące rozwiązania - samodzielnie wykorzystuje wiele rozmiarów i krojów czcionki w edytorze tekstu - zna wygląd i brzmienie wielu instrumentów muzycznych
--	---	---

	<p>muzycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje wykonany instrument do akompaniamentu podczas zajęć - słucha utworu muzycznego wyrażającego ciszę - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne z przyborami - uczestniczy w ruchowych zabawach naśladowczych z czworakowaniem, pokonywaniem przeszkód i rzutem do celu - wykonuje przejścia równoważne i uczestniczy w zabawach ruchowych w terenie 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania
<p>XXV krąg tematyczny: Dobre maniery</p>		
<p>121. Kulturalnie rozmawiamy</p> <p>122. Magiczne słowa</p> <p>123. Robimy zakupy</p> <p>124. Jesteśmy ostrożni</p> <p>125. Alfabet, czyli abecadło</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstu wierszy Jana Brzechwy „Kwoka”, Juliana Tuwima „Abecadło” i opowiadania czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat: wysłuchanych wierszy; ilustracji; zasad kulturalnego prowadzenia rozmów i stosowania zwrotów grzecznościowych na co dzień; ograniczonego zaufania wobec nieznajomych - ustnie układa pytania do tekstu i udziela na nie odpowiedzi - z pomocą określa cechy głównej bohaterki wiersza, udziela jej rad i ocenia zachowanie bohaterów ilustracji podczas zakupów - omawia treść liścików kwoki skierowanych do gości - tworzy w grupie historyjkę o uprzejmym rycerzu i ją 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: wysłuchanych wierszy; ilustracji; zasad kulturalnego prowadzenia rozmów i stosowania zwrotów grzecznościowych na co dzień; ograniczonego zaufania wobec nieznajomych - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - samodzielnie ocenia zachowanie bohaterów omawianych tekstów i ilustracji, trafnie argumentując wypowiedź - używa bogatego słownictwa opowiadając utworzoną w

	<p>opowiada</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, co to jest abecadło (alfabet) - rozpoznaje i wskazuje sylaby, spółgłoski, samogłoski i dwuznaki w wyrazach - buduje modele struktury dźwiękowej wyrazów - czyta tekst z podziałem na role - odczytuje zwroty grzecznościowe - uzupełnia polecenia wymagające czytania ze zrozumieniem - ustala i zapisuje listę gości zaproszonych przez kwokę - zapisuje zdania wskazujące na sytuacje stosowania zwrotów grzecznościowych w życiu codziennym - tworzy rymowanki i recytuje wybraną z pamięci - uzupełnia diagram krzyżówki zwrotami grzecznościowymi i układa krzyżówkę z liter słowa <i>abecadło</i> - tworzy hasła z rozsypanek wyrazowych - doskonalą umiejętność pisania liter w liniaturze - stosuje wykrzyknik na końcu zdania rozkazującego - pisze z pamięci zwroty grzecznościowe - uczestniczy w scenkach dramowych zainspirowanych wierszem i omawianym tekstem - udziela rad bohaterowi ilustracji, odgrywając scenki w parach - wykorzystuje grę planszową utrwalającą wiadomości językowe i przyrodnicze - zapisuje liczby do 20 i wskazuje w nich liczbę dziesiątek i jedności 	<p>grupie historyjkę o rycerzu</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i trafnie definiuje pojęcia <i>abecadło, alfabet</i> - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty - przejmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych zainspirowanych wierszem i omawianym tekstem
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - dobiera liczby spełniające warunki działania - dobiera wynik do działania i działanie do ilustracji - uzupełnia działania z okienkami - odczytuje dane z tabeli i zapisuje odpowiednie działania - układa treść zadania, układa pytania i rozwiązuje zadania, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych - porównuje wagę przedmiotów oraz liczby, stosując znaki $>$, $<$, $=$ - odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie 12-godzinnym - wykonuje proste obliczenia zegarowe związane z życiem codziennym - rysuje figury na sieci kwadratowej zgodnie z podaną instrukcją (powiększa je lub pomniejsza) - mierzy boki figur geometrycznych i wyciąga wnioski - samodzielnie wykonuje zadania z działu „Czy to już umiem?” sprawdzające zdobyte umiejętności matematyczne - zna zasady kulturalnego prowadzenia rozmów i zasad zachowania się w miejscach publicznych (np. w sklepie) - wie, że należy zachować zasadę ograniczonego zaufania wobec nieznanym i powściągliwości w używaniu danych osobistych w kontaktach z osobami obcymi - omawia etapy wczesnego rozwoju rośliny na przykładzie fasoli - uczestniczy w założeniu hodowli rośliny i 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności - odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 24-godzinnym - samodzielnie wykonuje złożone obliczenia zegarowe związane z życiem codziennym - wykazuje się dużą wiedzą przyrodniczą o rozwoju rośliny i potrafi tę wiedzę przekazać innym
--	--	---

	<p>prowadzeniu obserwacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje w grupie historyjkę obrazkową, dekoracyjną girlandę i plakat na podany temat - wykonuje książeczkę z wykorzystaniem połączeń nierozłącznych - wykonuje rysunki wykorzystując kształt liter - kopiuje i wkleja elementy z użyciem klawiszy <i>Ctrl+V</i> w edytorze grafiki - śpiewa w zespole piosenkę „Jawor, jawor” - rozpoznaje i nazywa nutę <i>la</i> - utrwała ćwierćnutę i ósemkę - uczestniczy w zabawach ruchowych ze skakankami - bierze udział w bieżnych zabawach ruchowych i doskonalących orientację w przestrzeni - doskonalili kozłowanie piłki, wykonuje ćwiczenia ze zmianą ręki kozłującej i kierunku poruszania się 	<ul style="list-style-type: none"> - przejmuje rolę lidera podczas wykonywania grupowych prac plastyczno-technicznych - kreatywnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne wykorzystując materiał przyrodniczy - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Jawor, jawor”, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną - wykazuje się dużą sprawnością i przestrzega ustalonych zasad i bezpieczeństwa podczas wykonywania skoków na skakance i posługiwania się piłką
--	---	--

XXVI krąg tematyczny: Nasza planeta

<p>126. Ziemia naszym domem</p> <p>127. Czysta woda</p> <p>128. By nie utonąć w śmieciach</p> <p>129. Dbamy o swoje podwórko</p> <p>130. Higiena świat zmienia</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha ciekawostek o wodzie - słucha tekstu wiersza czytanego przez nauczyciela - słucha rozdziału książki Grzegorza Kasdepke „Detektyw Pozytywka” - wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów opowiadań, wiersza i lektury; Ziemi na podstawie tekstów piosenek, obejrzanych albumów, filmów, przeczytanych informacji i własnych doświadczeń; znaczenia wody w przyrodzie i życiu człowieka; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: wysłuchanych tekstów opowiadań, wiersza i lektury; Ziemi na podstawie tekstów piosenek, obejrzanych albumów, filmów, przeczytanych informacji i własnych doświadczeń; znaczenia wody w przyrodzie i
---	--	--

	<p>pochodzenia śmieci i sposobów ich ograniczania; własnego wyglądu</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie na temat: odpowiedzialności za dbanie o czystość i wygląd najbliższego otoczenia; korzyści płynących z czytania - udziela odpowiedzi na pytania do omawianych tekstów - wyjaśnia znaczenie wybranego przysłowia i powiedzenia o Ziemi oraz wyrażenie <i>nasze podwórko</i> - podaje skojarzenia do wyrazów <i>ziemia</i> i <i>woda</i> - dzieli się wrażeniami po obejrzeniu filmu przyrodniczego - po naprowadzeniu wyjaśniania pojęcie <i>recykling</i> - ustnie tworzy dalszy ciąg przygód bohaterów opowiadania - z pomocą ocenia postępowanie bohaterów opowiadania - ustala imiona bohaterów pierwszo- i drugoplanowych omawianej lektury - czyta teksty opowiadań - czyta opowiadanie z podziałem na role - czyta i układa rymowanki - wyszukuje w tekście wskazane zdania - samodzielnie wykonuje ćwiczenia sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem i porządkowania zdań zgodnie z kolejnością wydarzeń, pisowni spółgłosek miękkich; podawania liczby liter i głosek w wyrazach - układa hasło z rozsypanki wyrazowej i wyjaśnia jego 	<p>życiu człowieka; pochodzenia śmieci i sposobów ich ograniczania; własnego wyglądu</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i trafnie wyjaśnia wybrane przysłowia i powiedzenia o Ziemi oraz wyrażenie <i>nasze podwórko</i> - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcie <i>recykling</i> - kreatywnie tworzy dalszy ciąg opowiadania, używając bogatego słownictwa - ocenia postępowanie bohaterów opowiadania, używając trafnej argumentacji - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta tekst dialogu z podziałem na role i omawiane teksty
--	---	---

	<p>przesłanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia luki wyrazowe w rymowance - uzupełnia teksty rymowanek i układa własne - samodzielnie pisze zakończenia podanych zdań - uzupełnia metryczkę lektury, stosując wielką literę w pisowni nazwisk, imion i tytułów - uczestniczy w odgrywaniu scenek dramatycznych i prowadzi dialogi w parach - wskazuje prawą i lewą stronę u siebie i określa kierunki z pozycji drugiej osoby - tworzy liczby z wielokrotności takich samych liczb w obrębie 20 - oblicza sumy i różnice liczb w zakresie 20 - wykonuje ćwiczenia kształtujące intuicję obwodu figury - mierzy wskazane boki figury, oblicza sumę ich długości i zapisuje wynik pomiaru - wykonuje obliczenia pieniężne - układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe - przestrzega zasad współpracy podczas wykonywania prac w grupie - uczestniczy w zakładaniu klasowej agencji detektywistycznej zgodnie z zasadami - rozumie konieczność ochrony Ziemi - rozumie zróżnicowanie ekosystemów naszej planety - rozumie zagrożenia, jakie niesie woda oraz konieczność jej oszczędzania i dbania o jej czystość - rozumie konieczność segregowania śmieci w celu 	<ul style="list-style-type: none"> - przejmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramatycznych zgodnie z podanym tematem - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie - bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie
--	--	--

	<p>ochrony planety przed zaśmieceniem i zatruciem odpadami</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie znaczenie recyklingu w życiu ludzi i przyrody - uczestniczy we wspólnym porządkowaniu najbliższego otoczenia - podaje zasady dbania o higienę wyjaśnia jej wpływ na zdrowie człowieka - wykonuje w grupie plakat - maluje farbami portret wybranej postaci z lektury - wykonuje model Ziemi z masy papierowej - wykonuje pracę przestrzenną z surowców wtórnych wg własnego pomysłu - wyszukuje informacje potrzebne do wykonania zadania w zasobach internetu - kopiuje i wkleja elementy z wykorzystaniem skrótów klawiaturowych i rozwiązuje zadania przyrodnicze - słucha i śpiewa piosenki o tematyce związanej z naszą planetą - wykonuje śpiewankę „Bawmy się” i piosenkę „Mydło wszystko umyje” - zna nutę <i>re</i> i wartość rytmiczną półnuty - ćwiczy krok podstawowy i figury krakowiaka - gra na dzwoneczkach - uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych z różnymi piłkami - wykonuje ćwiczenia z piłką w parach (podrzucanie, chwytanie piłki, turlanie piłki) 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się bogatą wiedzą związaną z segregacją śmieci recyklingiem i przekazuje ją w toku zajęć - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i w grupie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania - śpiewa solo nową śpiewankę „Bawmy się” i piosenkę „Mydło wszystko umyje”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - wykazuje się talentem tanecznym podczas nauki kroków krakowiaka - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne
--	---	---

	- uczestniczy w zabawach bieżnych i rzutnych kształtujących szybkość i zwinność	ciekawe rozwiązania
XXVII krąg tematyczny: Moja ojczyzna		
131. Legendarne początki 132. Najważniejsze polskie symbole 133. W serce Polski 134. Wszyscy pracują 135. Jedziemy na majówkę	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstu „Legendy o trzech braciach”, legendy „Wars i Sawa” W. Widłaka i tekstu wiersza czytanych przez nauczyciela - słucha ciekawostek na temat Warszawy i jej historii - wypowiada się na temat: omawianych tekstów informacyjnych, legend, wiersza i ilustracji; prawdy i fikcji literackiej w omawianych legendach; pracy zawodowej rodziców - uczestniczy w rozmowie na temat: symboli narodowych i ich historii; doświadczeń z wizyt w Warszawie - z pomocą ustala przesłanie zwrotki wiersza - wyjaśnia przysłowia o pracy - recytuje z pamięci wiersz Władysława Bełzy „Katechizm polskiego dziecka” i jedną zwrotkę wiersza o różnych zawodach - wyszukuje informacje o Gnieźnie i orle w dostępnych materiałach źródłowych - przelicza głoski i litery w wyrazach i podaje ich liczbę - czyta informacje o faktach historycznych z różnych źródeł - czyta tekst informacyjny o Warszawie - ustala kolejność zdarzeń w legendzie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: omawianych tekstów informacyjnych, legend, wiersza i ilustracji; prawdy i fikcji literackiej w omawianych legendach; pracy zawodowej rodziców - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenia o pracy - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty

	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach opisujących herb Warszawy - łączy zdjęcia z symbolami narodowymi i uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach - podpisuje obrazki zgodnie z opisem i wyodrębnia wyrazy i zdania z ciągu liter - wykonuje ćwiczenia przygotowujące do wprowadzenia pojęcia <i>rzeczownik</i> - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię poznanych wyrazów i omawia wieloznaczność wybranych wyrazów - pisze jedną zwrotkę wiersza, zdanie oraz nazwę państwa polskiego z pamięci - stosuje wielką literę w pisowni nazw miast i państw - poznaje wybrane obiekty i zabytki stolicy, korzystając z dostępnych źródeł informacji - rozwiązuje quiz o stolicy - rozwiązuje zagadki związane z różnymi zawodami - uczestniczy w zabawie w kalambury - grupuje elementy po tyle samo (np. po 2, 3, 4) w zakresie 20 - rozumie istotę mnożenia i stosuje w działaniach znak mnożenia - wykonuje obliczenia typu <i>2 razy po 4 jest 8</i> - podaje wielokrotności podanych liczb, korzystając z materiałów manipulacyjnych (np. patyczków) - wyciąga wnioski na podstawie obserwacji związanych z pojemnością naczyń i przelewaniem wody 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie, z pamięci podaje wielokrotności podanych liczb
--	--	--

XXVIII krąg tematyczny: Wśród książek

<p>136. Nasza biblioteka</p> <p>137. Zanim trafi do czytelnika</p> <p>138. Książka uczy i bawi</p> <p>139. Tworzymy komiksy</p> <p>140. Zagadka dla detektywa</p> <p>Pozytywki</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstu opowiadania i wiersza czytanych przez nauczyciela - słucha informacji na temat Grzegorza Kasdepke i jego twórczości podawanych przez nauczyciela - słucha książki Grzegorza Kasdepke „Detektyw Pozytywka” czytanej przez nauczyciela - wypowiada się na temat: komiksu, lektury, wiersza, opowiadania i ilustracji; zalet czytania książek; swoich ulubionych książek - opowiada przygody bohaterów komiksu i tworzy własne zakończenie, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe - podaje przykłady różnych rodzajów książek - wyjaśnia znaczenia wyrazu <i>sezam</i> - omawia etapy powstawania książki - wskazuje cechy charakterystyczne komiksu - określa cechy detektywa - rozpoznaje i nazywa spółgłoski oraz głoski miękkie - czyta tekst informacyjny - układa i zapisuje rady dla bohatera wiersza - uzupełnia zdania opisujące bohatera literackiego - układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej i sylabowej - pisze odpowiedź na pytanie <i>Dlaczego dzieci lubią czytać komiksy?</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat: komiksu, lektury, wiersza, opowiadania i ilustracji; zalet czytania książek; swoich ulubionych książek - używa bogatego słownictwa, opowiadając przygody bohaterów komiksu, i kreatywnie tworzy własne zakończenie, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenia wyrazu <i>sezam</i> - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty - pisze rozbudowanym zdaniem odpowiedź na pytanie <i>Dlaczego dzieci lubią czytać komiksy?</i>, używa bogatego
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia metryczkę lektury - stosuje wielką literę w imionach, nazwiskach i tytułach - tworzy rodziny podanych wyrazów, zdrobnienia - tworzy formy liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników (bez wprowadzenia nazwy) - wykonuje ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy w zakresie głosek <i>l, j, r</i> - prowadzi dialogi, reklamując swoją książkę - grupuje elementy po tyle samo i oblicza, ile jest razem - mnoży przez 3, 5, 6, tworząc liczby z wielokrotności jednakowych składników - zapisuje działania, posługując się znakiem mnożenia - stosuje własne strategie obliczania wyniku mnożenia - kreśli wzory na kartce w kratkę pod dyktando (koduje) - przekazuje instrukcje rysowania wzoru - rysuje obiekty w pomniejszeniu i w powiększeniu na kartce w kratkę - samodzielnie wykonuje zadania z działu „Czy to już umiem?” - przestrzega regulaminu podczas wizyty w bibliotece szkolnej - zna i stosuje zasady prowadzenia dialogów w grupach - nazywa zawody ludzi związanych z powstawaniem książki - zna podstawowe zajęcia detektywa - omawia przedmioty służące obserwacjom przyrodniczym w lesie - tworzy komiks o przygodach owadów na podstawie 	<p>słownictwa</p> <ul style="list-style-type: none"> - przejmuje rolę lidera podczas prowadzenia dialogów reklamujących swoją książkę - bezbłędnie, z pamięci podaje wielokrotności podanych liczb - ma bogatą wiedzę na temat zawodów ludzi związanych z powstawaniem książki i przekazuje ją w toku zajęć
--	--	--

	<p>tekstów informacyjnych o owadach</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki malarskie (np. portret, pejzaż, martwa natura) - wykonuje okładkę do samodzielnie wykonanej książeczki - łączy elementy książeczki zgodnie z podaną instrukcją - koloruje ilustracje do komiksu o przygodach owadów - pisze na klawiaturze litery z polskimi znakami diakrytycznymi ó, ś, ć, ż, q, ę, ł - posługuje się wybranymi skrótami klawiaturowymi (<i>Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+Z, Ctrl+S</i>) - śpiewa w zespole piosenkę „Łąka – królestwo owadów” - wykonuje improwizacje odgłosów i ruchu - aktywnie słucha muzyki z zastosowaniem rekwizytu - gra na instrumentach perkusyjnych - wykonuje ćwiczenia artykulacji i dykcji - uczestniczy w zabawach naśladowczych, pokonuje przeszkody i skacze jednonóż - pokonuje niskie i wąskie przeszkody - wykonuje ćwiczenia ruchowe i uczestniczy w zabawach w terenie zgodnie z ustalonymi zasadami 	<ul style="list-style-type: none"> - ma bogatą wiedzę na temat różnych gatunków malarskich - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania - sprawnie posługuje się poznanymi skrótami klawiaturowymi (<i>Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+Z, Ctrl+S</i>) - śpiewa solo nową piosenkę „Łąka – królestwo owadów”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	--	--

XXIX krąg tematyczny: Podróże małe i duże

<p>141. Sposoby podróży</p> <p>142. Górskie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstu informacyjnego o Wandzie Rutkiewicz czytanego przez nauczyciela - słucha informacji dotyczących życia i twórczości 	<p>Uczeń:</p>
---	---	---------------

<p>wyprawy</p> <p>143. Idziemy na wycieczkę</p> <p>144. Na klombach i rabatach</p> <p>145. Podniebne przygody</p>	<p>Adama Bahdaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstu wiersza czytanego przez nauczyciela - słucha informacji na temat kwitnących roślin ozdobnych w różnych porach roku - wypowiada się na temat: lektury, wysłuchanego wiersza i piosenki, tekstów informacyjnych; górskich wędrówek i atrakcji górskich oraz zasad obowiązujących na górskich szlakach - uczestniczy w rozmowie na temat dawnych i współczesnych środków transportu, - udziela ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące omawianych tekstów - ustnie opowiada przygody bohatera lektury z wykorzystaniem planu wydarzeń - wskazuje zdarzenia prawdopodobne i fantastyczne w lekturze - wyszukuje wskazany fragment w lekturze, omawianym tekście informacyjnym i rymów w wierszu - wyszukuje w wierszu nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy - recytuje fragment wiersza - głośno czyta wiersz - porządkuje zdarzenia w lekturze zachowując związki przyczynowo-skutkowe - wykonuje ćwiczenia wymagające czytania ze zrozumieniem - samodzielnie wykonuje ćwiczenia sprawdzające umiejętność: cichego czytania ze zrozumieniem, 	<ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat: lektury, wysłuchanego wiersza i piosenki, tekstów informacyjnych; górskich wędrówek i atrakcji górskich oraz zasad obowiązujących na górskich szlakach - używa bogatego słownictwa, opowiadając przygody bohaterów lektury, uwzględnia związki przyczynowo-skutkowe - z ekspresją recytuje fragment wiersza - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - wie, kim była Wanda Rutkiewicz – polska alpinistka i himalaistka - zna zasady zachowania się podczas wycieczek przyrodniczych i rekreacyjnych oraz zachowania się w środkach transportu publicznego - wie, na czym polega praca pilota i określa wymagane cechy w tym zawodzie - dokonuje podziału środków transportu ze względu na wyróżnioną cechę - rozumie znaczenie dorobku ludzkości w zakresie środków transportu - z pomocą wskazuje na mapie polskie góry oraz na globusie Alpy i Himalaje - tworzy grę planszową, wykorzystując wiedzę o górach - wypowiada się na temat wycieczek przyrodniczych i rekreacyjnych, ustala ich cel i potrzebne wyposażenie - określa warunki niezbędne do życia roślin - wykonuje przestrzenną pracę plastyczną z wykorzystaniem różnych materiałów i łączy jej elementy zgodnie z podaną instrukcją - wykonuje zabawkę (spadochron) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych - korzysta z narzędzia <i>Tekst</i> w edytorze grafiki podczas zajęć - śpiewa w zespole piosenkę „Ptasie odgłosy” - rozpoznaje i naśladuje odgłosy ptaków - gra na dzwoneczkach - rozpoznaje i nazywa instrumenty należące do rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> - ma bogatą wiedzę na temat Wandy Rutkiewicz i przekazuje ją w toku zajęć - ma bogatą wiedzę na temat pracy i cech pilota, przekazuje ją w toku zajęć - ma bogatą wiedzę na temat dorobku ludzkości w zakresie środków transportu - sprawnie posługuje się globusem wskazuje na nim Alpy i Himalaje - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania - śpiewa solo nową piosenkę „Ptasie odgłosy”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa
--	--	--

	<p>fletów</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha piosenki „Jestem sobie ogrodniczka” - wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki klasycznej - uczestniczy w grach i zabawach rozwijających koordynację ruchową i w zabawach z mocowaniem kształtujących siłę rąk i obręczy barkowej (mocowanie, rzuty do celu, pokonywanie przeszkód, wyścigi drużyn) - uczestniczy w grach i zabawach zespołowych z mocowaniem kształtujących siłę i koordynację ruchową (biegi slalomem, skoki przez przeszkody, czworakowanie) 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania
--	--	--

XXX krąg tematyczny: Święto rodziny

<p>146. Razem z mamą, razem z tatą</p> <p>147. Razem z bratem, razem z siostrą</p> <p>148. Jak pomagamy rodzicom?</p> <p>149. Między nami</p> <p>150. Zabawy</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstu wiersza i opowiadania czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat: wysłuchanego tekstu inscenizacji, opowiadania; pomagania rodzicom w codziennych pracach domowych; sposobów spędzania wolnego czasu z rodziną i przeżytych wspólnie zabawnych historii - zna wybrane książki Grzegorza Kasdepke - dzieli się pomysłami odnośnie do sposobu uczczenia święta mamy i taty - opowiada historyjkę obrazkową z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych - odczytuje zakodowane hasło 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat: lektury, wysłuchanego wiersza i piosenki, tekstów informacyjnych; górskich wędrówek i atrakcji górskich oraz zasad obowiązujących na górskich szlakach - zna i wymienia wiele tytułów książek Grzegorza Kasdepki - używa bogatego słownictwa, opowiadając historyjkę obrazkową z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych
---	---	--

<p>dzieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dobiera podpisy do obrazków historyjki obrazkowej - cicho czyta tekst i samodzielnie sprawdza poziom jego zrozumienia - czyta opowiadanie z podziałem na role - porządkuje i zapisuje zdania zgodnie z kolejnością zdarzeń - uzupełnia zdania właściwą formą przymiotnika i odpowiednimi wyrazami - uzupełnia życzenia dla rodziców, wykorzystując podane słownictwo - pisze imiona i nazwiska wielką literą - przepisuje życzenia, zachowując poprawność ortograficzną i dbając o estetykę - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię zmiękczeń - układa hasło z rozsypanki sylabowej, diagram krzyżówki z wyrazów i wyrazy z podanych liter - wykonuje ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość i pamięć wzrokową - uczestniczy w zabawie parateatralnej - odczytuje i zapisuje pełne dziesiątki oraz porównuje ich liczebność - liczy w przód i wstecz po 10 do 100 - dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100 - rozpoznaje i nazywa banknoty, które są w obiegu - zamienia i rozmienia wskazaną kwotę na inne banknoty - dopełnia wskazaną kwotę do 100 - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty - ekspresyjnie i poprawnie czyta tekst z podziałem na role - bezbłędnie, w pamięci wykonuje obliczenia w rozszerzonym zakresie
----------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - gra akompaniament perkusyjny do piosenki - śpiewa życzenia dla rodziców za pomocą nut - rozpoznaje i nazywa nutę <i>do</i> - wyraża muzykę środkami pozamuzycznymi - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne kształtujące moc i zręczność - uczestniczy w zajęciach ruchowych wykonując biegi, skoki i rzuty do celu, przestrzegając zasad współpracy - wykonuje ćwiczenia doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową 	<p>zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa</p> <p>- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania</p>
--	---	--

XXXI krąg tematyczny: Nadchodzi lato

<p>151. Barwy lata</p> <p>152. Las jako ekosystem</p> <p>153. Świat w wielu barwach</p> <p>154. Na tropie lata</p> <p>155. Ciepłe letnie dni</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat: obrazu Józefa Mehoffera „Dworek w Jankówce”, ilustracji i omawianych tekstów - uczestniczy w rozmowie na temat: opisu przedstawionego w wierszu; lasu przedstawionego na zdjęciu - opisuje wskazany przedmiot i krajobraz - opowiada historyjkę obrazkową, zachowując związki przyczynowo-skutkowe i korzystając ze zdań pomocniczych - wyciąga wnioski dotyczące wzajemnej pomocy - ustanie tworzy dalszy ciąg opowiadania - ustnie układa w grupie krótkie rymowanki - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów - dobiera i zapisuje rzeczowniki do właściwych określeń 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat: obrazu Józefa Mehoffera „Dworek w Jankówce”, ilustracji i omawianych tekstów - używa bogatego słownictwa, opisując wskazany przedmiot lub krajobraz - używa bogatego słownictwa, opowiadając historyjkę obrazkową z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych - kreatywnie tworzy dalszy ciąg opowiadania - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty
---	---	--

	<p>pieniężnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje w zakresie 100 pełnymi dziesiątkami - wykonuje obliczenia pieniężne na podstawie informacji zawartych w opowiadaniu matematycznym - tworzy konstrukcje z klocków i odczytuje plany przestrzenne budowli - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas prac zespołowych i wspólnych zabaw w terenie - podaje sposoby niesienia innym pomocy w codziennych sytuacjach - stosuje ustalone zasady podczas prac wykonywanych w grupie lub w zespółowo - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas obserwacji najbliższego otoczenia - rozpoznaje i nazywa drzewa iglaste i liściaste rosnące w lesie - słucha pogadanki na temat lasu - rozpoznaje i nazywa zwierzęta leśne - obserwuje przyrodę w najbliższym otoczeniu oraz ustala wnioski z obserwacji i je zapisuje - posługuje się lupą i lornetką - wykonuje elementy potrzebne do wspólnego wykonania makiety - uczestniczy we wspólnym tworzeniu plakatu - wykonuje rysunek wyrażający własne odczucia i pracę inspirowaną wyobraźnią - uczestniczy we wspólnym wykonaniu przestrzennej 	<p>tekstowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma bogatą wiedzę na temat drzew iglastych i liściastych oraz przekazuje ją w toku zajęć - ma bogatą wiedzę na temat zwierząt żyjących w lesie i przekazuje ją w toku zajęć - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i grupowo na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania
--	--	--

	<p>makiety z różnych materiałów plastycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zadania na komputerze zgodnie z podanym poleceniem - z pomocą rozwiązuje zagadki przygotowujące do programowania - śpiewa poznaną śpiewankę i piosenkę „Baju, baj, książeczko” - określa głośność dźwięków - wykonuje ćwiczenia, wykorzystując poznane nuty - uczestniczy w zajęciach ruchowych na świeżym powietrzu, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia z piłką, przestrzegając ustalonych zasad - zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy - wykonuje ćwiczenia doskonalące zwinność, szybkość i skoczność 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zagadki przygotowujące do programowania - śpiewa solo nową piosenkę „Baju, baj, książeczko”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	--	---

XXXII krąg tematyczny: Świat wokół nas

<p>156. Obserwujemy przygodę</p> <p>157. Plakat przyrodniczy</p> <p>158. Poznajemy Polskę</p> <p>159. Ortografia na</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat: ilustracji przyrodniczej i tekstu przyrodniczego; zwierząt żyjących w najbliższym środowisku; ciekawych miejsc w Polsce; etapów przygotowania się do wykonania plakatu; zalet przebywania nad morzem - uczestniczy w rozmowie na temat roli słownika ortograficznego w poprawnym pisaniu wyrazów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: ilustracji przyrodniczej i tekstu przyrodniczego; zwierząt żyjących w najbliższym środowisku; ciekawych miejsc w Polsce; etapów przygotowania się do wykonania plakatu; zalet przebywania nad morzem
---	---	---

	<p><i>-ówka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy nowe wyrazy poprzez łączenie dwóch wyrazów - pisze z pamięci omówione wyrazy - uzupełnia diagram wyrazami zgodnie z liczbą liter - odczytuje i prezentuje dane z tabeli - tworzy diagram i analizuje zamieszczone w nim dane - rozwiązuje zadania z treścią, wykorzystując poznane działania - rysuje wzory i figury na sieci kwadratowej zgodnie z podanym kodem, w tym figury symetryczne - koduje instrukcję poruszania się po planszy - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas prowadzenia obserwacji - przestrzega zasad współpracy podczas wykonywania plakatu i wywiązuje się z przydzielonych zadań - posługuje się mapą fizyczną Polski: odczytuje nazwy miast, rzek, morza, jezior, wskazuje góry i morze - z pomocą omawia znaczenie dżdżownicy w uprawie roślin - wskazuje obszar nadmorski na mapie fizycznej Polski oraz podaje cechy charakterystyczne tego krajobrazu - zna zasady bezpieczeństwa podczas przebywania nad wodą - uzupełnia Kartę Badacza zgodnie z podanymi informacjami - wyciąga wnioski z obserwacji podczas wyprawy - wykonuje w grupie plakat zgodnie z poznanymi zasadami 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, wykorzystując poznane działania i wykonując obliczenia w rozszerzonym zakresie - ma bogatą wiedzę na temat znaczenia dżdżownic w uprawie roślin i przekazuje ją w toku zajęć - ma bogatą wiedzę na temat cech charakterystycznych obszaru nadmorskiego i przekazuje ją w toku zajęć
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - używa różnych barw, wyrażając za pomocą środków plastycznych skojarzenia związane z podanym wyrazem - wykonuje pracę przestrzenną techniką origami zgodnie z podaną instrukcją słowną - z pomocą rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne wykorzystując zasoby internetu - z pomocą tworzy algorytmy za pomocą strzałek i symboli oraz programuje drogę mrówki - śpiewa nowo poznaną piosenkę „Podróże małe i duże” - rozpoznaje i nazywa pauzę ćwierćnotową - realizuje rytmy z pauzą i akompaniament rytmiczny do piosenki na instrumentach perkusyjnych - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych w terenie zgodnie z podanymi zasadami - przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa i współpracy podczas ćwiczeń ruchowych - wykonuje rzuty do celów umieszczonych na różnych wysokościach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - przejmuje rolę lidera podczas grupowego wykonywania plakatu i wywiązuje się z przydzielonych zadań - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i grupowo na podany temat, proponując przy tym interesujące rozwiązania - samodzielnie rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne, wykorzystując zasoby internetu - samodzielnie tworzy algorytmy za pomocą strzałek i symboli oraz programuje drogę mrówki - śpiewa solo nową piosenkę „Podróże małe i duże”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania
--	--	--

XXXIII krąg tematyczny: Wkrótce wakacje

<p>161. Bezpiecznie nad wodą</p> <p>162. Ostrożność i rozważa</p> <p>163. Leśne przypadki</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat: tekstu opowiadania i wiersza, zdjęć i ilustracji; sposobów spędzania wakacji; przyjemności i zagrożeń związanych z letnią porą roku oraz zasad bezpieczeństwa; wakacyjnych planów; minionego roku szkolnego; przesłania wysłuchanego wiersza 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: tekstu opowiadania i wiersza, zdjęć i ilustracji; sposobów spędzania wakacji; przyjemności i zagrożeń związanych z letnią porą roku oraz zasad bezpieczeństwa; wakacyjnych planów; minionego roku szkolnego; przesłania wysłuchanego wiersza
--	--	---

<p>164. Wakacyjne plany</p> <p>165. Udanych wakacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie na temat obejrzanych filmów edukacyjnych - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - podaje skojarzenia do wyrazu <i>wakacje</i> - podaje nazwy przedmiotów niezbędnych podczas pakowania wakacyjnego bagażu lub plecaka i uzasadnia swój wybór - podaje rady dla wypoczywających nad wodą - wyjaśnia znaczenie piktogramów - zna kolejność alfabetyczną liter - samodzielnie wykonuje polecenia wymagające czytania ze zrozumieniem - pisemnie redaguje podziękowania dla strażaków za ich ofiarną pracę - koduje i odczytuje zakodowane informacje - bierze udział w grupowym opracowaniu prezentacji związanej z wakacyjnym wypoczynkiem - analizuje treść bajki matematycznej - układa treść zadania, pytania i rozwiązuje zadania na podstawie ilustracji - dodaje, odejmuje i mnoży liczby w zakresie 20 - dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100 - czyta i rysuje wzory i figury na sieci kwadratowej zgodnie z podanym kodem - rysuje obrazek w powiększeniu na sieci kwadratowej - mierzy, szacuje i porównuje długość przedmiotów - wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności dotyczące bezpieczeństwa w czasie wakacji w grze 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta wszystkie teksty - przejmuje rolę lidera podczas grupowego opracowania prezentacji związanej z wakacyjnym wypoczynkiem - bezbłędnie w pamięci oblicza sumy i różnice w rozszerzonym zakresie
---	--	---

	<p>planszowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zagadki i łamigłówki matematyczne - stosuje ustalone zasady podczas wykonywania wspólnych zadań i ćwiczeń ruchowych - rozumie znaczenie zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i je stosuje - potrafi okazać szacunek i wdzięczność osobom niosącym pomoc w niebezpieczeństwie - zna różne formy bezpiecznej zabawy i sposoby spędzania wolnego czasu z rówieśnikami - z pomocą podaje podstawowe informacje na temat zadań WOPR i pracy ratownika - zna zagrożenia ze strony pogody, dziko żyjących zwierząt, trujących roślin oraz podaje zasady zachowania na wypadek burzy i w pobliżu elektrycznych linii przesyłowych - zna numery alarmowe i potrafi z nich korzystać - wypowiada się na temat przyczyn powstawania pożaru i pracy strażaków - zna numer do straży pożarnej 998 i potrafi podać informacje o niebezpieczeństwie - z pomocą wskazuje na mapie Polski miejsca związane z wakacyjnym wypoczynkiem - uczestniczy w grupowym przygotowaniu prezentacji rekomendującej ciekawe miejsca w Polsce - ozdabia wykonaną pracę wg własnego pomysłu - wykonuje stronę tytułową albumu 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zagadki i łamigłówki matematyczne o podwyższonym zakresie trudności - podaje wiele informacji na temat zadań WOPR i pracy ratownika - samodzielnie i poprawnie wskazuje na mapie Polski miejsca związane z wakacyjnym wypoczynkiem i podaje ciekawe informacje o nich - przejmuje rolę lidera podczas grupowego przygotowania prezentacji rekomendującej ciekawe miejsca w Polsce - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i grupowo na podany temat, proponuje przy tym interesujące
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje wybraną przez siebie pracę plastyczno-techniczną, łącząc jej elementy składowe - wykonuje zadania na komputerze zgodnie z ustalonymi zasadami - korzysta z zasobów internetu zgodnie z tematem - śpiewa zespołowo piosenkę „Słoneczna wycinanka” - określa nastrój muzyki, uczestniczy w zabawie ruchowej oraz wykonuje improwizacje ruchowe - uczestniczy w zabawach ruchowych ze współzawodnictwem, przestrzegając zasad <i>fair play</i> - uczestniczy w grach i zabawach w terenie, pokonuje przeszkody, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa - uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką zgodnie z zasadami współpracy i bezpieczeństwa 	<p>rozwiązania</p> <ul style="list-style-type: none"> - śpiewa solo nową piosenkę „Słoneczna wycinanka”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania
--	--	---